

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين

ل. م . د

مطابقة

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم السياسية	كلية الحقوق والعلوم السياسية	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الفرع	الميدان
تنظيم سياسي و إداري	علوم السياسية	حقوق و علوم سياسية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas de mise en conformité

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

2015- 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université 20 Août 1955- Skikda	Droit et Sciences Politiques	Sciences politiques

Domaine	Filière	Spécialité
Droit et sciences Politiques	Sciences politiques	Organisation Politique et Administrative

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس----- 4
- 1 - تحديد مكان التكوين----- 5
- 2 - المشاركون الآخرون ----- 5
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- 5
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- 5
- ب- أهداف التكوين----- 6
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- 6
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- 6
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى----- 7
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ----- 7
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- 8
- أ - قدرات التأطير----- 8
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- 8
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- 10
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- 11
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- 12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- 12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- 13
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- 13
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- 13
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي----- 14
- السداسي الخامس----- 19
- السداسي السادس----- 20
- الحوصلة إجمالية للتكوين----- 21
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس----- 46
- IV - العقود/الاتفاقيات----- 99
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص----- 102
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية----- 103
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية----- 104
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ----- 104

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : الحقوق والعلوم السياسية

قسم : العلوم السياسية

قرار تأهيل الليسانس رقم: 687

قرار مؤرخ في 24 سبتمبر 2013 يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013/2014 بجامعة سكيكدة.

## 2- المشاركون الآخرون :

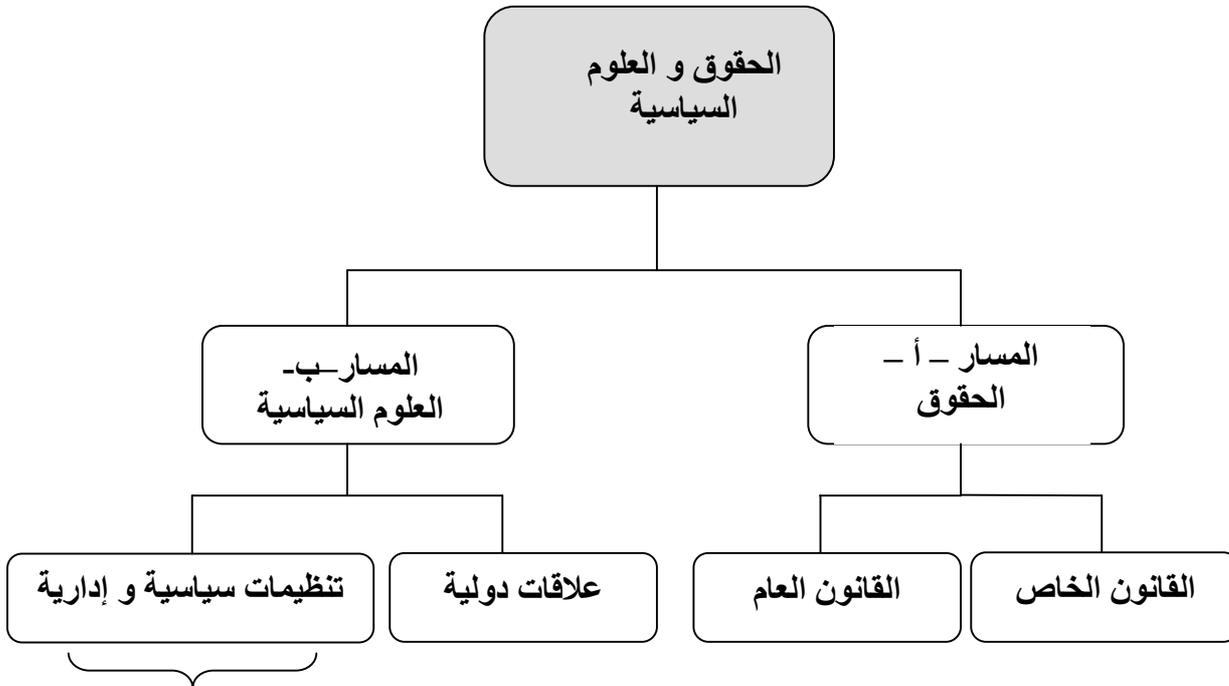
- المؤسسات الشريكة الأخرى:  
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

## 3- إطار وأهداف التكوين:

### أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



المشروع المراد مطابقته

**ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)**  
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

بناء على توصيات اللجنة الخبراء ميادين التكوين على مستوى الندوة الوطنية أين تقرر توزيع التكوين في العلوم السياسية إلى مسار مشترك لسنتين ، يتلقى من خلاله الطلبة القواعد العامة المتعلقة في علوم العلوم السياسية ؛ ثم يتم التخصص في السنة الثالثة إما في العلاقات الدولية أو في التنظيمات السياسية و الإدارية أو الأنظمة السياسية المقارنة ، الدراسات الإقليمية .

وإذ بناء على ذلك نقدم هذا العرض المتعلق بمطابقة التكوين في تخصص التنظيم السياسي و الإداري

يستهدف التكوين في تخصص العلوم السياسية تخريج كفاءات مؤهلة في مختلف فروع قدرته على مواكبة الحركية التي شهدتها القطاع العام على الصعيدين الوطني و الدولي. ومن شأن ذلك ترقية أداء مختلف مكونات القطاع العام و يزيد في كفاءتهم، ومن ثمة يسعى هذا المشروع إلى مطابقة مسار التكوين المعتمد مع قرارات الندوة الوطنية بحكم أن هذا التخصص كفيل بتلبية هذه الأهداف و المتطلبات.

- 1- ضمان تكوين إطارات ذات طاقة علمية ومهنية حديثة
  - 2- تمكين الطلبة من تطوير مهاراتهم الذهنية و التطبيقية
  - 3- انفتاح الفضاء الجامعي على التكوين العالمي المتخصص
  - 4- استمرارية التكوين و قابلية تجديد المعلومات كلما تطلب الأمر ذلك
  - 5- تطوير قدرات الطالب في كتابة و إعداد التقارير و المقالات و الأبحاث و تدريبهم على الكتابة السياسية و شروطها و ضوابطها.
  - 6- تعزيز العلاقات بين التكوين الجامعي و الوسط المهني و إمداده بإطارات متخصصة وفق مبدأ الشراكة بين المؤسسات - مؤسسات الدولة الجزائرية-
  - 7- نقل ميدان العلوم السياسية في تصور الطالب من المجال النظري إلى مجال الواقع و ذلك من خلال إجراء آليات الملاحظة العلمية و التحليل السياسي الداخلي و الدولي
  - 8- صياغة البرامج خدمة لأهداف التنمية الوطنية و التوجهات الاقتصادية الجديدة في ظل المتغيرات الدولية .
- و هذا لكون هذا النظام يقوم على برامج متينة و متجددة و قابلة للمراجعة كلما كان هناك جديد له صلة بالحياة الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية و الثقافية، سواء على المستوى الوطني أو الدولي، كما أن التكوين في هذا الإطار يستهدف الطاقات البشرية و يحدث امتدادا في المستقبل لتحسين ظروف الحياة.

**ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)**

الصحافة والإعلام  
الإدارة المحلية والمركزية  
وزارة الشؤون الخارجية  
السلك الدبلوماسي و القنصلي

**د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)**

يمكن للطلاب الحاصل على اللسانس علاقات دولية التوظيف في مختلف الإدارات المركزية او اللامركزية ، والهيئات العمومية ذات الطابع الإداري ؛ إضافة إلى إمكانية الإلتحاق بالسلك الدبلوماسي و القنصلي وأعوانه ، وكذا التعليم بمختلف أطواره ..إلخ .

يمكن كذلك لحامل شهادة ليسانس في هذا التخصص مواصلة مشواره في مجال الماستر في تخصصات فرعية أخرى أكثر تعمقا.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

نحو العلوم الإنسانية بصفة عامة و خاصة نحو علوم الإعلام و الاتصال، القانون الدولي، الدبلوماسية و العلوم القانونية و الإدارية

#### و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

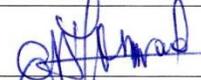
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)  
امتحانات جزئية و شاملة، تقييم مستمر و تقييم التربصات ،

- لعل عرض التكوين في القانون العام له مؤشرات عديدة تضمن نجاحه و متابعته أهمها :
- أهمية تكوين في تخصص العلاقات الدولية إلى جانب تخصص التنظيمات السياسية و الإدارية المعتمدين في كلية الحقوق و العلوم السياسية جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة.
  - وجود طاقم تدريسي متخصص قادر على التكفل بمتطلبات التكوين .
  - وجود مكتبة ثرية متنوعة كفيلة بتوفير المادة العلمية اللازمة للتخصص .
  - وجود هياكل و منشآت تكفل متطلبات عرض التكوين المقترح .
  - النجاح الذي شهدته تجارب سابقة تم الاقتداء ، محليا أو دوليا ، تتعلق بهذا المشروع .
  - وجود مسارين في الماستر يتم توجيه الطلبة إليهما .

-الإمكانيات البشرية المتوفرة

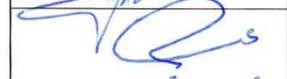
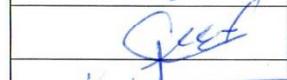
أ- قدرات التأطير ( يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
بو القمح يوسف	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	قانون دولي، الحريات و حقوق الإنسان	
بوالصنصال نورالدين	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	إدارة الجماعات المحلية	
فليغة نور الدين	ليسانس	دكتوراه	محاضر أ	إدارة الأزمات و المخاطر	
شحماط مراد	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	المدخل لعلم السياسة، الإصلاح السياسي في المنطقة العربية	
دخيل عيد السلام	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تاريخ الفكر السياسي، تاريخ الجزائر السياسي	
بو الجدري فيصل	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	منهجية العلوم السياسية، مناهج البحث في العلاقات الدولية	
براك صورية	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	، ابستمولوجيا العلوم السياسية،	
غزال يزيد	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	مدخل لعلم الإدارة، نظريات التنظيم و التسيير	
قربوع زهية	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	مدخل لعلم الإتصال، التنمية الإدارية	
قصري عصام	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	المالية العامة، المرفق العام و الخدمة العمومية	
شايب بشير	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تاريخ العلاقات الدولية، التدريب الإداري	

المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة  
السنة الجامعية: 2015- 2016

السنة الجامعية: 2015- 2016

	اقتصاد سياسي، اعلام آلي و دراسات كمية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	نبيل بويبية
	إدارة الموارد البشرية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	محسن الهاشمي خنيش
	الحضارة العربية الإسلامية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	عيساوة آمنة
	العلاقات الاورومتوسطية، تحليل الموائيق السياسية و القرارات الدولية	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	بوقشايبة سمير
	سياسة مقارنة 1	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	برجال حواء
	نظم سياسية مقارنة، ابستمولوجيا علم السياسة	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس	زيتوني محمد
	السياسات الإقتصادية في الجزائر	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	خالد بوزوانغ
	نظريات التنظيم و التسيير (تطبيق) نظم سياسية مقارنة (تطبيق)	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	عباس سهام
	إدارة الموارد البشرية 2	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	ميهوب وسام
	التحولات الديمقراطية، الهوية و المواطنة	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	كشان رضا
	التحليل السياسي، النظام الإقتصادي الدولي	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	سالم حمزة
	سياسة مقارنة 2	أستاذ مساعد ب	ماجستير	ليسانس	بولبنان زين العابدين

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
جمال منصر	جامعة 08 ماي 1945	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر أ	نظام التشريع في الجزائر	
رياض حمدوش	جامعة قسنطينة 3	ليسانس	دكتوراه	أستاذ محاضر أ	السياسات الإقتصادية في الجزائر	
عادل عباسي	جامعة باجي مختار	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	إدارة الأزمات و المخاطر	
بوستي توفيق	جامعة 08 ماي 1945	ليسانس	ماجستير	أستاذ مساعد أ	التنمية الإدارية	

مصادقة الكلية أو المعهد



مصادقة القسم



د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00		00
أستاذ محاضر أ	03	02	05
أستاذ محاضر ب	00		00
أستاذ مساعد أ	14	02	16
أستاذ مساعد ب	06		06
أخرى *			
المجموع	23		27

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	المرتبة
01	مهندس دولة في الإعلام الآلي
01	متصرف إداري رئيسي
04	متصرف إداري
03	عون إدارة رئيسي
03	عون إدارة
02	تقني سامي في الإعلام الآلي



ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات )

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري )

- تحتوى مكتبة الكلية على (661 عنوان) في شعبة العلوم السياسية، هذا مبدئيا في انتظار التزويد و المقترن بفتح الشعبة، هذا إضافة إلى إمكانية الاستفادة من مكتبة قسم الحقوق، وكل من مكتبي كلية العلوم الاقتصادية و العلوم الاجتماعية وهذا بحكم تواجد مقاييس مشتركة و متداخلة مع بقية التخصصات الأخرى.
- قائمة العناوين المتوفرة بمكتبة الكلية، في تخصص العلوم السياسية مدرجة في آخر الملف.
- إذ تتوفر المكتبة على معظم المراجع المذكورة في مشروع البحث.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- تحتوي الكلية على خلية تسمى خلية الإعلام والاتصال بها موظف إداري وأستاذ جامعي.
- تحتوي الكلية على خلية لضمان الجودة بها أستاذان وقد يتم توسيعا إلى أكثر من ذلك في المستقبل مع اعتماد فرق التكوين وبهذه جهاز حاسوب.
- تحتوي الكلية على قاعة إنترنت تضم 20 جهاز حاسوب، فائق السرعة خاص بالطلبة.
- و خادم Server لتحويل خدمة الإنترنت من نوع ADSL بسرعة 02 Mb.

**II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم ( التعليم القاعدي المشترك للسداسيات  
الأربعة الأولى + التعليم التخصصي للسداسيين 5 و6)  
(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )**

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	1	المادة 1 مدخل لعلم السياسة	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	1	المادة 2 تاريخ الفكر السياسي	
x	x	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	1	المادة 3 اقتصاد سياسي	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	x	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	1	المادة 1 منهجية العلوم السياسية	
								وحدات التعليم الإكتشافية	
								وت أ 1 (إج)	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	1	المادة 1 تاريخ الفكر السياسي	
								وت أ 2 (إج) اختيار مادة من بين	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	1	المادة 1 مدخل لعلم الاجتماع	
								المادة 2 مدخل لعلم الاتصال	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أ ف 1 (إج)	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	1	المادة 1 مدخل للعلوم القانونية	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	2	المادة 2 لغة انجليزية	
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20سا00</b>	<b>7سا30</b>	<b>13سا30</b>		مجموع السداسي 1	

## 2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
							وحدات التعليم الأساسية	
							وت أ 1 (إج)	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	مدخل لعلم السياسة 2	
x	x	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	تاريخ الفكر السياسي 2	
x	x	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	اقتصاد سياسي 2	
							وحدات التعليم المنهجية	
							وت م 1 (إج)	
x	x	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	منهجية العلوم السياسية 2	
							وحدات التعليم الإكتشافية	
							وت إ 1 (إج)	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	تاريخ الفكر السياسي 2	
							وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين	
x	x	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 علم الاجتماع السياسي	
							المادة 2 الحضارة العربية الإسلامية	
							وحدة التعليم الأفقية	
							وت أ ف 1 (إج)	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	اعلام آلي ودراسات كمية	
X	x	2	2	1سا30		1سا30	لغة انجليزية 2	
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20سا00</b>	<b>7سا30</b>	<b>13سا30</b>	مجموع السداسي 2	

### 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
x	x	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	المادة 1 مدخل لعلم الإدارة
x	x	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	المادة 2 تاريخ للعلاقات الدولية
x	x	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	المادة 3 نظم سياسية مقارنة 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
x	x	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	المادة 1 ابستمولوجية علم السياسة
								وحدات التعليم الإستكشافية
								وت إ 1 (إج)
x	x	2	2	1سا30			1سا30	المادة 1 تاريخ العلاقات الدولية
								وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	1سا30			1سا30	المادة 1 الدولة والمجتمع المدني
								المادة 2 منظمات دولية وإقليمية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج)
x	x	2	2	1سا30			1سا30	المادة 1 التنمية المستدامة ومكافحة الفساد
x	x	2	2	1سا30		1سا30		المادة 2 لغة انجليزية 3
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20سا00</b>		<b>7سا30</b>	<b>13سا30</b>	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
							وحدات التعليم الأساسية	
							وت أ 1 (إج)	
x	X	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	المادة 1 نظريات التنظيم والتسيير	
x	X	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	المادة 2 نظرية العلاقات الدولية	
x	X	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	المادة 3 نظم سياسية مقارنة 2	
							وحدات التعليم المنهجية	
							وت م 1 (إج)	
x	X	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	المادة 1 تحليل الوثائق السياسية و الوثائق الدولية	
							وحدات التعليم الإستكشافية	
							وت إ 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 المؤسسات السياسية و الإدارية في الجزائر	
							وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 الجغرافيا السياسية	
							المادة 2 الأحزاب السياسية و النظم الانتخابيات	
							وحدة التعليم الأفقية	
							وت أ ف 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	المادة 1 رسم السياسات و صنع القرار	
x	X	2	2	1سا30	1سا30		المادة 2 لغة انجليزية 4	
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20سا00</b>	<b>7سا30</b>	<b>13سا30</b>	مجموع السداسي 4	

**(تخصص تنظيم سياسي واداري):**

**1- السداسي الخامس:**

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	30سا4		30سا1	30سا3	144سا	المادة 1 ادارة الموارد البشرية 1
x	X	6	3	30سا4		30سا1	30سا3	144 سا	المادة 2 التنمية الادارية
x	X	6	3	30سا3		30سا1	30سا1	96 سا	المادة 3 سياسة مقارنة 1
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	4	3	30سا2		30سا1	30سا1	80 س	المادة 1 التدريب الاداري
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت 1 (إج)
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48 سا	المادة 1 الاصلاح السياسي في المنطقة العربية
									وت 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48 سا	المادة 1 ادارة المرفق العام والخدمة العمومية
									المادة 2 ادارة الجماعات المحلية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48 سا	المادة 1 المالية العامة
x	X	2	2	30سا1		30سا1		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>300سا20</b>		<b>30سا10</b>	<b>30سا10</b>	<b>656 سا</b>	<b>مجموع السداسي 5</b>

2 - السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	X	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	144سا	المادة 1 ادارة الموارد البشرية 2	
x	X	6	3	4سا30	1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 ادارة التنمية المحلية	
x	X	6	3	3سا00	1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 سياسة مقارنة 2	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	X	4	3	2سا00	1سا30	1سا30	80 س	المادة 1 التحرير الاداري	
								وحدات التعليم الإستكشافية	
								وت إ 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30	1سا30		48 سا	المادة 1 نظام التشريع في الجزائر	
								وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين	
x	X	2	2	1سا30	1سا30		48 سا	المادة 1 الحريات وحقوق الانسان	
								المادة 2 ادارة الازمات والمخاطر	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أف 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30		1سا30	48 سا	المادة 1 السياسات الاقتصادية في الجزائر	
x	X	2	2	1سا30	1سا30		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية	
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20سا00</b>	<b>10سا30</b>	<b>10سا30</b>	<b>656 سا</b>	<b>مجموع السداسي 6</b>	

## حوصلة إجمالية للتكوين

الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	720	144	288	144	1296
أعمال موجهة	432	144		144	720
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي	1152	192	288	288	1920
عمل آخر					
المجموع	2304	480	576	576	3936
الأرصدة	108	24	24	24	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%60	13.33%	%13.33	%13.33	%100

## II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم

( يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )

السداسي : الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة : 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18  المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 الأرصدة:6 المعامل :3  المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل :3  المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.  المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.  المادة 3 : اقتصاد سياسي 1	وصف المواد

<p><b>اهداف تدريس المادة:</b> تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية.</p>	
--	--

السداسي : الأول  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : منهجية العلوم السياسية 1 الأرصدة:4 المعامل :3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : منهجية العلوم السياسية 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيريا وتصنيفا.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الأول  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
--	---

عمل شخصي : 3 سا 00	
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.</p>	وصف المواد

السداسي : الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية الأرصدة:2: المعامل 2:</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 الأرصدة : 2 المعامل 2:</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</p>
---	---

<p>أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12 سا 00</p>	<p>والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة: 18</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 الأرصدة: 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكره والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة : 1 سا 30</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة</p>
-------------------------	---------------------------------

التعليم والمواد المكونة لها	أعمال موجهة: 1 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2 سا 00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : منهجية الأرصدة: 4  المادة : منهجية العلوم السياسية 2 الأرصدة: 4 المعامل: 3
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان + مراقبة مستمرة
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : منهجية العلوم السياسية 2 اهداف تدريس المادة: تعزيز المهارات البحثية للطلاب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 3 سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة: 4  المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 الأرصدة: 2 المعامل: 2  المادة 2 : علم الاجتماع السياسي الأرصدة: 2 المعامل: 2

<p>المادة 3 : الحضارة العربية الاسلامية الأرصدة : 2 المعامل : 2</p>	
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي اهداف تدريس المادة: دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الاسلامية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الاخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة : 1 سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية الأرصدة: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

المعامل: 2 المادة 2 : لغة انجليزية 2 الأرصدة : 2 المعامل: 2	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي المادة 2 : لغة انجليزية 2 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.	وصف المواد

السداسي : الثالث  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

محاضرة : 7 سا 30 أعمال موجهة : 4 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أساسية الأرصدة: 18 المادة 1 : مدخل علم الإدارة الأرصدة: 6 المعامل: 3 المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل: 3	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

<p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل علم الإدارة اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على استيعاب والقدرة على الفهم السليم للإدارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية. المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها.</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثالث  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : ابستمولوجية علم السياسة الأرصدة:4</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

المعامل 3:	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
المادة : ابستمولوجية علم السياسة اهداف تدريس المادة: بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملامحتها وفعاليتها ( التحليل النقدي)	

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

محاضرة :3 سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية الأرصدة:2: المعامل 2:	
المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني الأرصدة:2: المعامل 2:	
المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية الأرصدة : 2 المعامل 2:	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة	

<p><b>المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني</b> <b>اهداف تدريس المادة:</b></p> <p>يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الاصلاح وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الاساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.</p> <p><b>المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية</b> <b>اهداف تدريس المادة:</b></p> <p>تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية، والإلمام بمختلف آليات عملها.</p>	
--	--

السداسي : الثالث  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3 الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد اهداف تدريس المادة: تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.</p> <p><b>المادة 2 : لغة انجليزية 3</b></p> <p><b>اهداف تدريس المادة:</b></p> <p>تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	
--	--

السداسي : الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة : 7 سا 30 أعمال موجهة : 4 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة: 18</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير الأرصدة: 6 المعامل : 3</p> <p>المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل : 3</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير اهداف تدريس المادة:</p> <p>تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة فهم عمل المنظمات .</p> <p><b>المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية</b>  <b>اهداف تدريس المادة:</b>  تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الاساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة.</p> <p><b>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2</b>  <b>اهداف تدريس المادة:</b>  تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية</p>	
---	--

السداسي : الرابع  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية**

<p>محاضرة : 1سا 30  أعمال موجهة : 1سا 30  أعمال تطبيقية : 00 سا  عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة: 4  المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية الأرصدة: 4  المعامل: 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية  اهداف تدريس المادة:  تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة : 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : الجغرافيا السياسية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها. المادة 2 : الجغرافية السياسية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية... المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية</p>	<p>وصف المواد</p>

<b>اهداف تدريس المادة:</b>	
تسهي هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات اصيح لها الاثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي افرزت نظماً سياسية متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.	

السداسي : الرابع  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار الأرصدة:2 المعامل 2: المادة 2 : لغة انجليزية 4 الأرصدة : 2 المعامل 2:</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانينها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

	السداسي : الخامس عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة : 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18  المادة 1 : إدارة الموارد البشرية الأرصدة:6 المعامل :3  المادة 2 : التنمية الإدارية الأرصدة : 6 المعامل :3  المادة 3 : سياسة مقارنة 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : إدارة الموارد البشرية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أهم مدارس تسيير وإدارة المورد البشري، وإدارة الموارد البشرية هي وظيفة ليست قليلة الأهمية في المنشأة وتقتصر على القيام بأعمال روتينية تنفيذية من أمثلتها حفظ المعلومات على العاملين في ملفات وسجلات معينة ومتابعة النواحي المتعلقة بالعاملين مثل ضبك أوقات الحضور والانصراف والانجازات والترقيات ويبدو أن إدارة الموارد البشرية لم تخصص بالاهتمام هؤلاء المديرين ، حيث يرون أن تأثيرها ضئيل على كفاءة ونجاح المنشأة وقد انعكس ذلك على الدور الذي به مدير إدارة الموارد البشرية ، وكذلك على الوضع التنظيمي لهذه الإدارة	وصف المواد

<p><b>المادة 2 : التنمية الإدارية</b> <b>اهداف تدريس المادة:</b></p> <p>توضيح النقاط المتعلقة بالأنظمة الإدارية الرشيدة و التعريف بالشبكات الإدارية</p> <p><b>المادة 3 : سياسة مقارنة 1</b> <b>اهداف تدريس المادة:</b></p> <p>يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية اللازمة بالسياسة المقارنة كفرع من فروع العلوم السياسية وتمكين الطالب من الإحاطة بشكل أولي بأساسيات هذا العلم، في ضوء تعزيز قدراته على فهم معنى السياسة المقارنة و المنهجية المقارنة ومفهوم النظام السياسي وتعزيز إلمام الطالب بأهم النظريات والاقترابات التقليدية والحديثة في علم السياسة المقارنة في مراحلها التقليدية والسلوكية وما بعد السلوكية، وتمكينه من الإحاطة بأهم مراحل التطور العلمي والمنهجي على صعيد هذا الحقل. وكذلك تقديم أهم الاتجاهات المعاصرة في هذا الحقل ومحاولة تقديم تصور للاتجاهات المستقبلية للسياسة المقارنة من المحتوى المقترح</p>	
---	--

**السداسي : الخامس**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية**

<p><b>محاضرة :1سا 30</b> <b>أعمال موجهة : 1سا 30</b> <b>أعمال تطبيقية : 00 سا</b> <b>عمل شخصي : 2سا 00</b></p>	<p><b>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</b></p>
<p><b>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4</b></p> <p><b>المادة : التدريب الإداري الأرصدة:4</b> <b>المعامل :3</b></p>	<p><b>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</b></p>
<p><b>امتحان + مراقبة مستمرة</b></p>	<p><b>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</b></p>
<p><b>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</b></p> <p><b>المادة : التدريب الإداري اهداف تدريس المادة:</b> <b>تمكين الطالب من التعرف على أساليب التدريب الإداري و كفايات</b></p>	<p><b>وصف المواد</b></p>

المدرّب ووظائفه الإدارية	
--------------------------	--

السداسي : الخامس

عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

محاضرة :3 سا 00 أعمال موجهة : 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4  المادة 1 : الإصلاح السياسي في المنطقة العربية الأرصدة:2 المعامل :2  المادة 2 : المرفق العام و الخدمة العمومية الأرصدة:2 المعامل :2  المادة 3 : إدارة الجماعات المحلية الأرصدة : 2 المعامل :2	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : الإصلاح السياسي في المنطقة العربية تسعى هذه المادة إلى تقديم إطار فكري لمفاهيم التحول والديمقراطية عبر تعريف المفاهيم، وتطورها التاريخي أولاً، ومع ربطها مع التنمية وأبعادها المختلفة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وربطها مع مفهوم التنمية الإنسانية ثانياً، وعبر استنباط معايير لقياس مؤشرات الحكم الصالح في الدول العربية، واستخراج المؤشرات لقياس فعالية وتأثير ونتائج تطبيق وعدم تطبيق هذه المفاهيم. المادة 2 : المرفق العام و الخدمة العمومية اهداف تدريس المادة: تمارس الدولة نشاطها المرفقي من خلال موظفيها فهم أداة الدولة لتحقيق أهدافها، وتحضى الوظيفة العامة بعناية المشرع والفقهاء في مختلف الدول، ويتحدد دور الموظف العام ضيقاً واتساعاً حسب الفلسفة	وصف المواد

<p>الاقتصادية والاجتماعية لكل دولة فالتوسع نشاط الدولة وعدم اقتصار دورها على حماية الأمن الداخلي والخارجي وحل المنازعات بين الأفراد، وقيامها ببعض الأشغال العامة وازدياد تدخلها في مجالات اقتصادية واجتماعية شتى، قاد بالضرورة إلى ازدياد عدد الموظفين واهتمام الدولة بتنظيم الجهاز الإداري. ومن ثم فقد أصبح للوظيفة العامة نظاماً خاصاً بها حدد حقوق وواجبات الموظفين العامين وشروط التحاقهم بالوظيفة وأيضاً مسألتهم تأديبياً.</p> <p><b>المادة 3 : إدارة الجماعات المحلية</b> <b>اهداف تدريس المادة:</b></p> <p>توضيح النقاط المتعلقة بالوحدات والمجالس المحلية و التعريف بالعلاقة الرأسية والأفقية الجماعات المحلية</p>	
--	--

السداسي : الخامس  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة : 1 سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : المالية العامة الأرصدة: 2 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 5 الأرصدة : 2 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : المالية العامة اهداف تدريس المادة:</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>المالية العامة تعني دراسة المشاكل المتعلقة بالحاجات العامة وبتخصيص المال اللازم لإشباعها، لذلك فإن تعريف وتحديد نطاق الحاجات العامة من الأهمية بمكان لتحديد نطاق النشاط المالي للدولة في سبيل إشباع هذه الحاجات العامة</p> <p><b>المادة 2 : لغة انجليزية 5</b></p> <p><b>اهداف تدريس المادة:</b></p> <p>تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	
---	--

السداسي : السادس  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : إدارة الموارد البشرية 2 الأرصدة:6 المعامل: 3</p> <p>المادة 2 : إدارة التنمية المحلية الأرصدة : 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 3 : سياسة مقارنة 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : إدارة الموارد البشرية 2 اهداف تدريس المادة:</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على أهم مدارس تسيير وإدارة المورد البشري، فإدارة الموارد البشرية هي وظيفة ليست قليلة الأهمية في</p>	<p>وصف المواد</p>

المنشأة وتقتصر على القيام بأعمال روتينية تنفيذية من أمثلتها حفظ المعلومات على العاملين في ملفات وسجلات معينة ومتابعة النواحي المتعلقة بالعاملين مثل ضيـك أوقات الحضور والانصراف والانجازات والترقيات ويبدو أن إدارة الموارد البشرية لم تخصص بالاهتمام هؤلاء المديرين ، حيث يرون أن تأثيرها ضئيل على كفاءة ونجاح المنشأة وقد انعكس ذلك على الدور الذي به مدير إدارة الموارد البشرية ، وكذلك على الوضع التنظيمي لهذه الإدارة

### المادة 2 : إدارة التنمية المحلية

#### اهداف تدريس المادة:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم سياسة التنمية المحلية وخصائصها وأسباب نشوئها وتصنيفها ومناهج تشخيصها وكيفية التعامل معها إضافة إلى الجوانب العملية خلال دراسة حالات خاصة لسياسات محلية

### المادة 3 : سياسة مقارنة 2

#### اهداف تدريس المادة:

يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية اللازمة بالسياسة المقارنة كفرع من فروع العلوم السياسية وتمكين الطالب من الإحاطة بشكل أولي بأساسيات هذا العلم، في ضوء تعزيز قدراته على فهم معنى السياسة المقارنة و المنهجية المقارنة ومفهوم النظام السياسي وتعزيز إلمام الطالب بأهم النظريات والاقترايات التقليدية والحديثة في علم السياسة المقارنة في مراحلها التقليدية والسلوكية وما بعد السلوكية، وتمكينه من الإحاطة بأهم مراحل التطور العلمي والمنهجي على صعيد هذا الحقل. وكذلك تقديم أهم الاتجاهات المعاصرة في هذا الحقل ومحاولة تقديم تصور للاتجاهات المستقبلية للسياسة المقارنة من المحتوى المقترح

السداسي : السادس

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : التحرير الإداري الأرصدة:4</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

المعامل 3:	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : التحرير الإداري اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أساليب التدريب الإداري و كفايات المدرب ووظائفه الإدارية و مكونات العملية التدريبية و التدرّب على أسس و مهارات تحرير المراسلات الإدارية	وصف المواد

السداسي : السادس  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

محاضرة :3 سا 00 أعمال موجهة : 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة 1 : نظام التشريع في الجزائر الأرصدة:2 المعامل :2	
المادة 2 : الحريات و حقوق الإنسان الأرصدة:2 المعامل :2	
المادة 3 : إدارة الأزمات و المخاطر الأرصدة : 2 المعامل :2	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : نظام التشريع في الجزائر	وصف المواد

## اهداف تدريس المادة:

يناط بالسلطة التشريعية في دساتير الدول المختلفة وظيفة التشريع، أي إصدار التشريعات المنظمة لحياة المجتمع في شتى جوانبها. ويمارس السلطة التشريعية، كأصل عام، برلمان قد يتكون من غرفة (مجلس)، أو من غرفتين (مجلسين). ويتم إختيار أعضاء الغرفتين في أغلبهم عن طريق الانتخاب، ولكن قد يضاف إليهم في بعض الأحيان، أعضاء عن طريق التعيين من قبل الحاكم، مما يعد أحيانا نوع من الإعتداء على التمثيل الشعبي وممارسة السيادة من قبل الشعب.

## المادة 2 : الحريات و حقوق الإنسان

### اهداف تدريس المادة:

تتناول هذه المادة دراسة النصوص والمواثيق المتعلقة بالحقوق الأساسية للإنسان، واتساع مجالات الحريات لتشمل مناحي أخرى كالجانب الاجتماعي والاقتصادي.

## المادة 3 : إدارة الأزمات و المخاطر

### اهداف تدريس المادة:

تعتبر الأزمة احد حالات التفاعل الواقعة التي وإن استعصى حلها بشكل مباشر إلا أن طريقة التعامل معها تقترح علينا موضوعا يعد مجال اهتمام مشترك للباحثين والممارسين في العلوم السياسية على السواء هو إدارة النزاع؛ إنه الموضوع الذي يعنى بالبحث في المناهج والأدوات التي يمكن بفضلها الحؤول دون اشتداد النزاعات وسبل الوقاية من انتشارها والعمل على احتوائها وأخيرا حلها. إن ادارة النزاع مبنية على مبادئ الحلول التفاوضية والنقاش السلمي والحوار المتعدد الأطراف ن على ضوء مرجعية الأمن المشترك، لذا فهي تقترح لنا مجموع آليات للتسوية السلمية من حفظ السلام إلى الدبلوماسية الوقائية إلى الوساطة إلى غاية صنع وبناء السلام.

السداسي : السادس

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم

<p>المادة 1 : السياسات الاقتصادية في الجزائر الأرصدة: 2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 6 الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>	<p>وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 السياسات الاقتصادية في الجزائر اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الوقوف على أسس الإقتصاد الجزائري و البحث في الإمكانيات و التحديات التي يواجهها و ذلك عبر مختلف الحقب التشريعية التي مرت بها الجزائر</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 6 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

### III- البرنامج المفصل لكل مادة

( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم السياسة(1)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تعريف السياسة و علم السياسة

1- السياسة كفن

2- السياسة كعلم

3- تعريف علم السياسة

4- تطور علم السياسة

المحور الثاني: علم السياسة: الموضوع و المنهج

المحور الثالث: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى

المحور الرابع: موضوعات علم السياسة

1- الدولة

2- السلطة

3- القوة والقدرة

4- القرار السياسي

المحور الخامس: مجالات علم السياسة

- الفكر السياسي والنظرية السياسية

- المؤسسات السياسية

- علم الاجتماع السياسي

العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بطرس بطرس غالي ومحمود خيرى عيسى، المدخل في علم السياسة، القاهرة: الدار الأنجلو مصرية

1982،

- حسن صعب ، علم السياسة، بيروت : دار العلم للملايين، 1985،

- فاروق يوسف ، قواعد علم السياسة، القاهرة : مكتبة عين شمس، 1990،

- محمد طه بدوي، النظرية السياسية، القاهرة : المكتب المصري الحديث، 1986،

- كمال المنوفي ، مقدمة وطرق البحث في علم السياسة، الكويت: وكالة المطبوعات، 1984،

- عصام سليمان، مدخل إلى علم السياسة، بيروت : دار النضال للطباعة والنشر، 1989،

- سعاد الشرقاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مركز البحوث الدراسات السياسية:2007  
- يحي فاضل صدقة، مبادئ علم السياسة ، الأردن :الأهلية للنشر و التوزيع  
- هاني عرب ، مبادئ علم السياسة : مدخل موجز لدراسة العلوم السياسية ، القاهرة: ملتقى البحث العلمي د س ن

#### السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي(1)

#### أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول : الفكر السياسي القديم

1- الفكر السياسي الشرقي

- الحضارة البابلية

- الحضارة الفرعونية

- الحضارة الهندية

- الحضارة الصينية

2-الفكر السياسي الغربي (اليونان):

أ- النظام العام لدولة المدينة

-النظام الاجتماعي

-النظام الاقتصادي

- النظام السياسي

ب-نماذج دولة المدينة:

-دولة أثينا

-دولة إسبارتا

ج-الفلسفة السياسية في الغرب القديم :

- سقراط

- أفلاطون

- أرسطو

المحور الثاني : الفكر السياسي في العصر الروماني

1- النظام العام للإمبراطورية الرومانية:

2- نظام المدن الإيطالية:

3- دولة روما

4- الفلسفة السياسية في العصر الروماني

- شيشرون

- سنيكا

المحور الثالث : الفكر السياسي في العصر الوسيط

- 1-القانون الديني المسيحي في مواجهة القانون الروماني
- 2-الصراع بين السلطة الدينية و السلطة الزمنية
- 3-الفلسفة السياسية المسيحية.
- أسس و مبادئ الفكر المسيحي "أرسطو"
- الفلسفة السياسية عند القديس "أوغسطين"
- الفلسفة السياسية عند القديس "توما الإكويني"
- 4- الفكر السياسي الإسلامي
- أ- أسس الفكر السياسي في الإسلام.
- ب- طبيعة النظام السياسي في الإسلام.
- ج- الفلسفة السياسية عند المفكرين الإسلاميين
- الاتجاه الفقهي : ابن تيمية ، الإمام الماوردي
- الاتجاه الفلسفي : الفرابي ، ابن سينا.
- الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون.
- المحور الرابع: الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية
- 1-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- 2-الفكر السياسي عند نيكولا ميكيافيلي.
- 3-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفن
- 4-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- جان توشار، تاريخ الفكر السياسي، ترجمة علي مقلد، بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر، 1987
- حورية توفيق مجاهد، الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- محمد محمود ربيع، الفكر السياسي الغربي مناهجه و فلسفته من أفلاطون إلى ماركس، الكويت: مطبوعات جامعة الكويت، 1994
- جيلين تيندر، الفكر السياسي، ترجمة مصطفى غنيم، القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة و الثقافة ، 1994
- جورج سباين، تطور الفكر السياسي، ترجمة حسن جلال العروسيين، القاهرة :المؤسسة المصرية للطباعة و النشر، 1973

**السداسي: الأول**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**

**المادة: اقتصاد سياسي (1)**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

## محتوى المادة:

المحور الاول : المشكلة الاقتصادية

1- طبيعة المشكلة الاقتصادية

2- العوامل الأساسية لنشأة المشكلة الاقتصادية

3- عناصر المشكلة الاقتصادية

المحور الثاني : مفهوم علم الاقتصاد السياسي و موضوعاته

1- تعريف علم الاقتصاد

- باعتباره علم الثروة

- باعتباره علم المبادلة

- باعتباره علم الاختيار و الندرة

- باعتباره علم ادارة الموارد النادرة

- باعتباره العلم الذي يدرس ظواهر الانتاج و التوزيع

- المفهوم العضوي للاقتصاد السياسي

- المفهوم الانساني للاقتصاد السياسي

المحور الثالث : الاقتصاد السياسي و علاقته بباقي العلوم الاخرى

1- الاقتصاد السياسي و علاقته بالعلوم الاجتماعية

2- الاقتصاد السياسي و علاقته بالتقنيات الكمية ( الرياضيات ، الاحصاء )

المحور الرابع : مدارس الاقتصاد السياسي

1- المدرسة الماركنتينية

2- المدرسة الطبيعية

3- المدرسة الليبرالية

4- المدرسة الاشتراكية

5- الفكر الاقتصادي الاسلامي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- ابراهيم مشورب ، الإقتصاد السياسي، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2001  
- فتح الله ولعلو، الإقتصاد السياسي-مدخل للدراسات الاقتصادية، الرباط : دارالحدائث للطباعة و النشر،

2008

- منير الحمش ، مبادئ الإقتصاد السياسي، دمشق: منشورات إتحاد الكتاب العرب، 2006

- فؤاد النمري ، الإقتصاد السياسي، بيروت : دار العلم للملايين، 2001

- عادل حشيش، أصول الإقتصاد السياسي، الإسكندرية: منشأة المعارف، 2001

- محمد بجاوي، من اجل نظام اقتصادي دولي جديد، ترجمة جمال مرسي، الجزائر: الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، 1981

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

### محتوى المادة:

المحور الأول : المعرفة - مدخل عام

1- أنواع المعرفة

2- المنهج و المنهجية.

المحور الثاني : مفاهيم أساسية.

1- النظرية

2- الاقتراب

3- النموذج .

4- النموذج المعرفي، المتغيرات، الاستقراء، الاستنباط، المقاييس، المؤشرات، وحدات التحليل.

المحور الثالث: مستويات البحث العلمي.

1- الوصف.

2- التصنيف.

3- التفسير و التقييم.

4- التوقع.

المحور الرابع : خطوات البحث العلمي.

1- محددات المشكلة البحثية.

2- صياغة الفروض العلمية.

3- تحديد المفاهيم و التعاريف

4- جمع البيانات.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد عبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي، القواعد والمراحل والتطبيقات. الأردن: دار وائل للنشر،

1999

- صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي، الجزائر : دار العلوم للنشر، 2003

- عبد النور ناجي، منهجية البحث، تطبيقات المناهج والأدوات في الدراسات السياسية والقانونية.

الجزائر: منشورات جامعة عنابة، 2002.

- خالد حامد، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية و الإنسانية، الجزائر ، جسور للنشر و التوزيع،

2008

- محمد نصر مهنا، الوجيز في مناهج البحوث السياسية والإعلامية. مصر: دار الفجر، 1996.

- عبد الغفار رشاد ، مناهج البحث في علم السياسة، التحليل السياسي، الكتاب الثاني. القاهرة: مكتبة

الأداب، 2004

- علي الدين هلال، محمود إسماعيل، اتجاهات حديثة في علم السياسة. القاهرة: (الجامعة)، 1999

السداسي: الأول  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية  
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (1)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التاريخ السياسي للجزائر في العهد الفينيقي و الروماني

1- العلاقات السياسية بين حكام الجزائر و حكام قرطاجنة.

2- الاحتلال الروماني للجزائر و ثورات البربر.

3- سياسة الوندال في شمال إفريقيا.

4- الاحتلال البيزنطي لشمال إفريقيا.

المحور الثاني : التاريخ السياسي للجزائر في ظل العهد الاسلامي

1- عقبة بن نافع يمهد الطريق لانتصار المسلمين.

2- طارق بن زياد يساهم في توسيع النفوذ الإسلامي.

3- دولة الفاطميين بالجزائر.

المحور الثالث : تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني

1- عروج خير الدين ينقذان الجزائر من الهيمنة الأوروبية.

2- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.

3- التنظيم الإداري للجزائر في العهد العثماني.

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.

أ- الأسباب السياسية.

ب- الأسباب العسكرية.

ج- الأسباب الاقتصادية.

2- التواطؤ اليهودي الفرنسي.

المحور الخامس : المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي

\*الامير عبد القادر الجزائري : المقاومة ومشروع بناء الدولة الحديثة في الجزائر

1- إستراتيجية الأمير عبد القادر.

2- أسباب عدم قدرته على مواصلة المقاومة.

3- اتفاقية تافنة.

\* مقاومة احمد باي

1- أسباب تصديه للقوات الفرنسية.

2- إستراتيجية.

3- عوامل ضعفه و انسحابه من قسنطينة.

المحور السادس: فرض الحكم العسكري الفرنسي 1830-1870

1- القائد المدني.

2- القائد العسكري.

- 3- مجلس الإدارة.
- المحور السابع : الثورات الشعبية ضد المستوطنين
- 1- ثورة أولاد سيدي الشيخ.
  - 2- ثورة محمد بن تومي بوشوشة.
  - 3- ثورة الصالحية.
  - 4- انتفاضة أولاد عبدون.
  - 5- ثورات المقراني و الشيخ الحداد.
  - 6- انتفاضة الشمال القسنطيني.
  - 7- ثورة الشيخ بوعامة.
- المحور الثامن :السياسة الجديدة للمستوطنين بالجزائر بعد 1870
- 1-مراسيم تقوية سلطات المستوطنين.
  - 2-سياسة الاستيلاء على الأراضي و خيرات الجزائر.
  - 3-قانون الانديجانا.
- المحور التاسع:التمثيل السياسي في الجزائر في بداية القرن العشرين
- 1-إعطاء الاستقلال الذاتي للأوربيين بالجزائر.
  - 2-الأسلوب الجديد لنضال حركة الشبان الجزائريين
  - 3-الحرب العالمية الأولى و الحاجة الماسة لخدمات الجزائريين.

**طريقة التقييم:** امتحان + متواصل  
**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- صالح فركوس، تاريخ الجزائر، من ما قبل التاريخ إلى غاية الاستقلال: المراحل الكبرى، الجزائر: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005
- مبارك بن محمد ميلي، تاريخ الجزائر في القديم و الحديث، الجزائر: دار الكتاب العربي، 2007
- يحي بوعزيز، موضوعات و قضايا من تاريخ الجزائر و العرب، الجزائر: دار الهدى، 2004
- يحي بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر، الجزائر: دار المطبوعات الجامعية، 2007

**السداسي: الأول**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**  
**المادة: مدخل لعلم الاجتماع**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الاول: مفهوم علم الاجتماع

1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية

2- تعريف علم الاجتماع

المحور الثاني : علم الاجتماع و تحليل العلمي للظاهرة الاجتماعية  
المحور الثالث: نشأة علم الاجتماع  
المحور الرابع: أهم مفكري علم الاجتماع  
المحور الخامس: أهم التيارات الفكرية لعلم الاجتماع  
المحور السادس: فروع علم الاجتماع  
المحور السابع: علم الاجتماع و العلوم الأخرى  
المحور الثامن: المسائل السوسولوجية الأساسية  
المحور التاسع: الثقافة، الهوية  
المحور العاشر: الرقابة الاجتماعية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- مجموعة مؤلفين ، المدخل إلى علم الاجتماع، القاهرة، دار الشروق، 2004
- هشام يعقوب مريزيق، المدخل إلى علم الاجتماع، بيروت: دار الراية الدولية للصحافة و الاعلام، 2008
- احسان الحسن ، المدخل الى علم الاجتماع، عمان: دار وائل للطباعة و النشر، 2005
- نبيل محمد توفيق السمالوطي، المدخل الى علم الاجتماع، القاهرة، 1999
- علي المكاوي ، علم الاجتماع العام، بيروت : دار الكتب العربية، 2007

**السداسي: الأول**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**

**المادة: مدخل لعلم الاتصال**

**أهداف التعليم:**

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الاول: مفهوم علم الاتصال و الإعلام

المحور الثاني: مدارس علم الاتصال و الإعلام

المحور الثالث: مكونات العملية الاتصالية

- المصدر-الرسالة- الوسيلة أو القناة

المحور الرابع:الاتصال السياسي / المفهوم ، التأصيل النظري ، الوسائل و الأهداف.

المحور الخامس: وظائف وسائل الاعلام

- التوجيه و تكوين المواقف و الاتجاهات

- زيادة الثقافة و المعلومة

- تنمية العلاقات البيئية و زيادة التماسك الاجتماعي

- الترقية و توفير سبل الترفيه

**طريقة التقييم:** امتحان + متواصل

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد العزيز شرف ، المدخل إلى وسائل الإعلام، القاهرة: دار الكتاب المصري، 1989
- زهير إحدادن، مدخل لعلوم الإعلام و الإتصال، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1990
- عباس مصطفى صادق، الإعلام الجديد ( المفاهيم والوسائل والتطبيقات )، الأردن: دار الشروق .  
الطبعة الأولى 2008
- مصطفى المصمودي، ثورة المعلومات والاتصالات وتأثيرها على الدولة والمجتمع بالعالم العربي.  
مركز الإمارات للدراسات الإستراتيجية ، أبو ظبي 1998
- نبيل عارف، مقدمة في علم الاتصال، الإمارات العربية: 1984

**السداسي: الأول**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية**

**المادة: مدخل للعلوم القانونية**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الاول: تعريف القانون

المحور الثاني: أسس و اتجاهات مختلف تعريفات الظاهرة القانونية

المحور الثالث: مصادر القانون

-التشريع-العرف- القضاء- الفقه..

المحور الرابع: القواعد القانونية

المحور الخامس: مفهوم القاعدة الأمرة و الناهية

المحور السادس: مفهوم القاعدة المكملة أو المفسرة

المحور السابع: تقسيمات القانون

المحور الثامن: القانون العام : تعريفه و فروع

المحور التاسع: القانون الخاص: تعريفه و فروع

المحور العاشر: نظرية الحق

**طريقة التقييم:** امتحان + متواصل

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- نعمان محمد جمعة، المدخل للعلوم القانونية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1989
- عصام انور سليم، المدخل للعلوم القانونية، نظرية القانون، القاهرة: دار الجامعة الجديدة، 2005

- أنور حمدان الشاعر، المدخل لدراسة العلوم القانونية، القاهرة: مكتبة الجامعة الإسلامية 2010  
- توفيق فرج المدخل للعلوم القانونية، بيروت: الدار الجامعية، 1993  
- : نبيهة رسلان، إبراهيم داود، المدخل للعلوم القانونية، القاهرة: مطبعة جامعة طنطا، 2010

#### السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 1

#### أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة  
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم السياسة(2)

#### أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول النظام السياسي

المحور الثاني: الاحزاب السياسية

المحور الثالث : الجماعات الضاغطة

المحور الرابع :الرأي العام

المحور الخامس : البيروقراطية

المحور السادس: السلطة السياسية

المحور السابع: المشاركة السياسية والديمقراطية

المحور الثامن: الثقافة السياسية والتنشئة السياسية  
المحور التاسع: العلاقات الدولية  
المحور العاشر: النظم الانتخابية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بطرس بطرس غالي ومحمود خيرى عيسى، المدخل في علم السياسة، القاهرة: الدار الأنجلو مصرية 1982،
- حسن صعب ، علم السياسة، بيروت : دار العلم للملايين ،1985
- فاروق يوسف ، قواعد علم السياسة، القاهرة : مكتبة عين شمس ،1990
- محمد طه بدوي ،النظرية السياسية، القاهرة : المكتب المصري الحديث ،1986
- كمال المنوفي ، مقدمة وطرق البحث في علم السياسة، الكويت: وكالة المطبوعات ،1984
- عصام سليمان، مدخل إلى علم السياسة، بيروت: دار النضال للطباعة والنشر، 1989
- سعاد الشرقاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مركز البحوث الدراسات السياسية:2007
- يحي فاضل صدقة، مبادئ علم السياسة، الأردن:الأهلية للنشر و التوزيع
- هاني عرب ، مبادئ علم السياسة : مدخل موجز لدراسة العلوم السياسية ، القاهرة: ملتقى البحث العلمي د س ن

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي(2)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية :
- أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- الفكر السياسي عند نيكولوميكيافيلي.
- حركة الإصلاح الديني لمارتن لوتر و جون كالفين.
- الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة.
- المحور الثاني: الفكر السياسي في العصر الحديث:
- 1-الأسس الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث.
- حالة الطبيعية أو (العصر الطبيعي-القانون الطبيعي).
- العقل
- العقد الاجتماعي.
- 2-الفلسفة السياسية عند رواد العقد الاجتماعي.

- 3- الفلسفة السياسية لعصر التنوير الأوروبي.
- 4- الفلسفة السياسية القومية و الليبرالية .  
-فريديريك هيغل.  
-جون ستيوارت ميل.
- 5-الفكر السياسي الإسلامي في العصر الحديث:  
أ-الاتجاه الليبرالي : رفاة الطهطاوي...  
ب-الاتجاه الثوري : جمال الدين الأفغاني...  
الاتجاه الإصلاحى : محمد عبده.محمد رشيد رضا. عبد الرحمان الكواكبي.  
ج- الاتجاه القومي:  
ه-الحركات و التنظيمات القومية العربية  
و- الفكر السياسي القومي عند ساطع الحصري.  
المحور الثالث:الفكر السياسي الاشتراكي الحديث  
أ-الفلسفة السياسية الاشتراكية  
-الاشتراكية الخيالية.  
-الاشتراكية العلمية  
-الاشتراكية الديمقراطية أو الديمقراطية الاجتماعية.  
ب-نماذج الفكر الاشتراكي الحديث.  
-الاشتراكية الخيالية: توماس مور، سان سيمون، فورييه.  
- الاشتراكية الديمقراطية : فردينال دالاسال، جورج برنار دشو.  
- الاشتراكية العلمية : إنجلز و كارل ماركس

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

### المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جان توشار، تاريخ الفكر السياسي، ترجمة علي مقلد، بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر، 1987
- حورية توفيق مجاهد، الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده، القاهرة :مكتبة الأنجلو المصرية.
- محمد محمود ربيع، الفكر السياسي الغربي مناهجه و فلسفته من أفلاطون إلى ماركس ، الكويت: مطبوعات جامعة الكويت، 1994
- جيلين تيندر، الفكر السياسي، ترجمة مصطفى غنيم، القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة و الثقافة ، 1994 ،
- جورج سباين، تطور الفكر السياسي، ترجمة حسن جلال العروسيين ، القاهرة :المؤسسة المصرية للطباعة و النشر، 1973

### السداسي: الثاني

### عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

### المادة: اقتصاد سياسي (2)

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول : النشاط الاقتصادي

- المقرب الوظيفي

- المقرب الوصفي

المحور الثاني : قضايا اقتصادية

- الحاجة و الندرة

- الإنتاج و التوزيع

- الادّخار و الاستثمار

- الأزمة الاقتصادية

- البطالة و التضخم

المحور الثالث : القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

- العولمة

- توزيع الثروة

- اقتصاد السوق

-مشكلات التنمية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم مشورب ، الإقتصاد السياسي، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2001  
- فتح الله ولعلو، الاقتصاد السياسي-مدخل للدراسات الاقتصادية، الرباط : دارالحدائث للطباعة و النشر،

2008

- منير الحمش ، مبادئ الاقتصاد السياسي، دمشق: منشورات إتحاد الكتاب العرب، 2006

- فؤاد النمري ، الاقتصاد السياسي، بيروت : دار العلم للملايين، 2001

- عادل حشيش، أصول الاقتصاد السياسي، الإسكندرية: منشأة المعارف ، 2001

- محمد بجاوي، من اجل نظام اقتصادي دولي جديد، ترجمة جمال مرسي، الجزائر: الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، 1981

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(2)

أهداف التعليم:

تعزيز المهارات البحثية للطالب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المنهجية و اللائمة المنهجية

- تصنيف المناهج.
- بناء النماذج.
- بناء النظرية.
- المحور الثاني : مناهج علم السياسية.
- المنهج المقارن.
- المنهج الوصفي : دراسة حالة - المسح الاجتماعي.
- المنهج التاريخي.
- المنهج التجريبي شبه التجريبي غير التجريبي
- المناهج الكمية.
- المحور الثالث : الإقترابات المنهجية
- الإقتراب النسقي.
- البنائية الوظيفية.
- إقتراب الجماعة.
- الإقتراب الاقتصاد السياسي
- إقتراب النخبة
- إقتراب الطبقة
- إقتراب صنع القرار

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

- محمد شلبي ، المنهجية في التحليل السياسي، الجزائر: دار هومة، 2002
- حامد ربيع ، نظرية التحليل السياسي، القاهرة : منشورات جامعة القاهرة، 1981
- علي الدين هلال، محمود إسماعيل، اتجاهات حديثة في علم السياسة. القاهرة: (الجامعة)، 1999
- عبد الغفار رشاد ، مناهج البحث في علم السياسة، التحليل السياسي، الكتاب الثاني. القاهرة: مكتبة الآداب، 2004
- محمد طه بدوي ، المنهج في علم السياسة، الاكندرية: منشورات كلية التجارة، 1979
- محمد عبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي، القواعد والمراحل والتطبيقات. الأردن: دار وائل للنشر، 1999
- صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي، الجزائر : دار العلوم للنشر، 2003
- عبد النور ناجي، منهجية البحث، تطبيقات المناهج والأدوات في الدراسات السياسية والقانونية. الجزائر: منشورات جامعة عنابة، 2002.

**السداسي: الثاني**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**

**المادة: تاريخ الجزائر السياسي (2)**

**أهداف التعليم:**

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

### محتوى المادة:

- المحور الأول : النضال السياسي غداة اندلاع الحرب العالمية الاولى
- سياسة تجنيد الجزائريين و إجبارهم على أداء الخدمة العسكرية 1912.
- استيلاء فرنسا على أراضي الحبوس.
- تطبيق القوانين الفرنسية على المسلمين في المحاكم الشرعية.
- إقامة محاكم استثنائية.
- رفع نسبة الضرائب على المسلمين الجزائريين.
- بروز أزمات اقتصادية و تدهور حالة الأسواق.
- المحور الثاني : بداية الاصلاحات السياسية المحدودة و النضال في ظل الشرعية
- المجندون في الجيش الفرنسي يطالبون بحقوقهم.
- قانون 06 فيفري 1919 الذي يسمح لبعض الجزائريين بالمشاركة في الانتخابات .
- حق المشاركة في الانتخابات المحلية.
- المحور الثالث : النضال السياسي للأمير خالد
- دور الهجرة إلى فرنسا في خلق الوعي و المشاركة في العمل النقابي.
- حركة "الشبان الجزائريين" تنزعم الحركة السياسية الإصلاحية.
- المطالب السياسية لحركة الشبان الجزائريين سنة 1924.
- المحور الرابع : بروز الاحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الاولى
- اسباب البروز
- نجم شمال افريقيا
- حزب الشعب
- حركة انتصار الحريات الديمقراطية
- جمعية العلماء
- حزب البيان
- الحزب الشيوعي
- المحور الخامس : ظهور جبهة التحرير الوطني
- 1-اندلاع الثورة
- إنشاء اللجنة الثورية للوحدة و العمل.
- انصار الحزب في جبهة وطنية واحدة.
- ظهور الجناح المسلح.
- 2-مؤتمر الصومام
- إنشاء مجلس وطني للثورة الجزائرية.
- إنشاء لجنة تنفيذية.
- الصراع بين القيادة السياسية و العسكرية
- 3-الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
- المحور السادس:استقلال الجزائر
- اتفاقية ايفيان
- أزمة صيف 1962
- المحور السابع:الجزائر ما بعد الاستقلال

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

- المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )
- صالح فركوس، تاريخ الجزائر، من ما قبل التاريخ إلى غاية الاستقلال: المراحل الكبرى، الجزائر: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005
  - مبارك بن محمد ميلي، تاريخ الجزائر في القديم و الحديث، الجزائر: دار الكتاب العربي، 2007
  - يحي بوعزيز، موضوعات و قضايا من تاريخ الجزائر و العرب، الجزائر: دار الهدى، 2004
  - يحي بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر، الجزائر: دار المطبوعات الجامعية، 2007

#### **السداسي: الثاني**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**

**المادة: الحضارة العربية الإسلامية**

#### **أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### **محتوى المادة:**

**المحور الأول: ماهية الحضارة**

- تعريف الحضارة

-أركان الحضارة

-خصائص الحضارة

**المحور الثاني: الحضارة العربية الإسلامية**

-مفهوم الحضارة العربية الإسلامية

-أركان الحضارة العربية الإسلامية

-خصائص الحضارة العربية الإسلامية

-تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى

**المحور الثالث : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية**

-المظهر السياسي

-المظهر الاجتماعي

-المظهر الاقتصادي

-المظهر الثقافي

**المحور الرابع: مستقبل الحضارة العربية الإسلامية**

-صدام الحضارات: الصدام بين الدوائر الحضارية

- نهاية التاريخ

-محاولات إعادة بعث الحضارة العربية الإسلامية

- حوار الحضارات أو التعايش الحضاري

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- موسوعة الحضارة العربية الإسلامية، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، ط1، 1995.
- شوقي أبو خليل: الحضارة العربية الإسلامية و موجز عن الحضارات السابقة، بيروت، دار الفكر المعاصر، ط1، 1994.
- محمد محمد حسين: الإسلام و الحضارة العربية، دار الرسالة، ط9، 1993.
- بطانية محمد ضيف الله: في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، الأردن، دار الفرقان، 1982.
- عماد الدين خليل: مدخل إلى الحضارة الإسلامية، لبنان، الدار العربية للعلوم ناشرون، ط1، 2005

#### السداسي: الثاني

#### عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

#### المادة: علم الاجتماع السياسي

#### أهداف التعليم:

دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي
- المحور الثاني: البنى الاجتماعية السياسية
- المحور الثالث: الفعل او العمل السياسي
- المحور الرابع: أثر الأنساق الفرعية الاجتماعية على العملية السياسية
- الدين و الثقافة
- الطبقة و النخب
- النوع الاجتماعي و دور المرأة
- الأصول العرقية و الممارسة السياسية
- المحور الخامس: قضايا سوسيولوجية
- الثقافة ، الهوية ، الرقابة الاجتماعية.....

#### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مجموعة مؤلفين ، المدخل إلى علم الاجتماع، القاهرة، دار الشروق، 2004
- هشام يعقوب مريزيق، المدخل إلى علم الاجتماع، بيروت: دار الراية الدولية للصحافة و الاعلام، 2008
- احسان الحسن ، المدخل الى علم الاجتماع، عمان: دار وائل للطباعة و النشر، 2005
- نبيل محمد توفيق السمالوطي، المدخل الى علم الاجتماع، القاهرة، 1999
- علي المكاوي ، علم الاجتماع العام، بيروت : دار الكتب العربية، 2007

السداسي : الثاني  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية  
المادة: إعلام آلي ودراسات كمية

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : إعلام آلي
- الجانب التطبيقي
- كيفية استعمال الحاسوب
- تطبيق بعض البرامج word و excel و power point
- كيفية البحث في الواب أنترنت
- المحور الثاني :مفهوم الدراسات الكمية
- خطوات الدراسات الكمية
- استخدام الدراسات الكمية
- أهداف الدراسات الكمية
- علاقة الدراسات الكمية بالعلوم الإنسانية
- أنواع الدراسات الكمية
- المحور الثالث: المنهج الكمي الإحصائي
- الإحصاء
- الوسيط الحسابي
- الاحتمالات
- أدوات جمع البيانات
- العينات المستهدفة
- المحور الرابع : تطبيقات الدراسات الكمية في العلوم السياسية
- النمذجة
- المحاكاة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

ندرة شديدة في مراجع هذا المقياس

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية

المادة: لغة إنجليزية 2

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### **محتوى المادة:**

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

#### **طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

#### **السداسي: الثالث**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**

**المادة: مدخل لعلم الإدارة**

#### **أهداف التعليم:**

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للإدارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية.

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### **محتوى المادة:**

**المحور الاول : مدخل مفاهيمي**

- مفهوم الادارة

- الادارة علم أم فن

- علاقة علم الادارة بالعلوم الاخرى

- مجالات الادارة

**المحور الثاني: المدارس الادارية**

نظرية الادارة العلمية

- نظرية المبادئ الادارية

النظرية البيروقراطية

المدرسة السلوكية

حركة العلاقات الانسانية

نظرية ( x ) و ( y )

**المحور الثالث : الوظائف الادارية**

**1-التخطيط : planning**

- 2-التنظيم : **organizing**  
3-التوجيه الاداري : **Directing**  
4- الرقابة الادارية: **Controlling**  
المحور الرابع :عملية اتخاذ القرار الإداري  
المحور الخامس : المسؤولية الاجتماعية وتأثير البيئة و التحديات المعاصرة على المنظمة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد قاسم القيرولوتي: مبادئ الإدارة، دار صفاء للنشر و التوزيع، 2001.
- محمود شحماط: المدخل لعلم الإدارة العامة، الجزائر، دار الهدى، 2010.
- نداء محمد الصوص: مدخل إلى علم الإدارة، 2010.
- محمد بكري عبد العليم: مبادئ إدارة الأعمال، مصر، جامعة بنها.
- خالد الشويرخ: مفهوم الإدارة. <http://iefpedia.com>

**السداسي: الثالث**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**

**المادة: مدخل للعلاقات الدولية**

**أهداف التعليم:**

التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول : مفهوم العلاقات الدولية

1- تعريف العلاقات الدولية

2- العلاقات الدولية كظاهرة تاريخية : دراسة في التطور التاريخي

- مرحلة العصر القديم

- مرحلة العصر الوسيط

- مرحلة العصر الحديث

المحور الثاني : العلاقات الدولية كحقل جديد للدراسة : استقلالية العلم

- الحوارات المؤسسة لعلم العلاقات الدولية

- تعريف علم العلاقات الدولية

- موضوع العلاقات الدولية

- علم العلاقات الدولية والعلوم الأخرى

المحور الثالث : الفواعل المؤثرة في العلاقات الدولية : طبيعة ودور الأطراف الدولية

- الدول كأطراف متميزة وأساسية في النظام الدولي

- المنظمات الدولية كأطراف ثانوية ومهمة في العلاقات الدولية

- الوحدات الفريدة من نوعها : الفاتيكان، السلطة الفلسطينية

- القوى والفواعل عبر وطنية كفواعل قوية في المسرح الدولي
- الأفراد كأطراف فاعلة و مؤثرة في المسرح الدولي
- المحور الرابع : العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : عوامل القوة
- 1-العامل الجغرافي
- 2-العامل الديمغرافي
- 3-العامل العسكري
- 4-العامل الاقتصادي
- 5-العامل الإيديولوجي
- 6-العامل السياسي(القيادة)
- 7-العامل التكنولوجي
- المحور الخامس : الاتجاهات النظرية الأساسية في العلاقات الدولية
- المدرسة المثالية
- المدرسة الواقعية
- المدرسة الماركسية
- المدرسة الليبيرالية
- المدرسة السلوكية
- المحور السادس : التحديات الدولية الراهنة
- الحروب والنزاعات ، التهديدات الأمنية الجديدة
- البيئة والكوارث الطبيعية
- الأزمة المالية والفقر في العالم
- الانتهاكات وحقوق الإنسان

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات الدولية، دراسة في الأصول والنظريات، الكويت: السلاسل للطباعة و النشر و التوزيع، 1987
- محمد طه بدوي، مدخل إلى علم العلاقات الدولية، بيروت: دار النهضة العربية، 1970
- جيمس دوروتي، روبرت بالاستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ترجمة وليد عبد الحي، الكويت: كاظمة للنشر و التوزيع، 1985
- أحمد يوسف أحمد، محمد زبارة، مقدمة في العلاقات الدولية، القاهرة: المكتبة الانجلومصرية، 1985
- كريس براون ، فهم العلاقات الدولية، ترجمة مركز الخليج للدراسات، 2004
- كارل دوتش، تحليل العلاقات الدولية، ترجمة: شعبان محمد محمود، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،

**السداسي: الثالث**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**

**المادة: نظم سياسية مقارنة (1)**

**أهداف التعليم:**

- تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية

## المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

## محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام السياسي

- 1- تعريف النظام السياسي
- 2- انواع النظام السياسي
- 3- خصائص النظام السياسي
- 4- مفهوم المقارنة ومبرراتها
- 5- خطوات المقارنة

المحور الثاني: بيئة النظام السياسي

- 1- المقدرات الجغرافية و السكانية
- 2- الهيكل الاقتصادي والاجتماعي
- 3- الميراث التاريخي والثقافي
- 4- الثقافة السياسية

المحور الثالث: التصنيفات الكبرى للنظم السياسية المعاصرة

- 1- النظم الديمقراطية الليبرالية
- 2- النظم الشمولية والتسلطية

المحور الرابع: المداخل النظرية لدراسة النظم السياسية المقارنة

- 1- المدخل البنوي
- 2- المدخل الوظيفي
- 3- المدخل النخبوي

المحور الخامس: مقاربات دراسة وتصنيف النظم السياسية المقارنة

- 1- المؤسسي
- 2- النسقي
- 3- التمايز السلطوي
- 4- الحكومات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سعاد الشرقاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مطبوعات جامعة القاهرة، 2007
- علي الدين هلال، نيفين مسعد، النظم السياسية العربية : قضايا الاستمرار و التغيير، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005
- مصطفى أبو زيد فهمي، مبادئ الأنظمة السياسية، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2009
- كمال المنوفى، أصول النظم السياسية المقارنة، الكويت: شركة الربيعان للنشر ، 1987
- جابرييل ألموند، بنجهام باول ، السياسات المقارنة فى وقتنا الحاضر: نظرة عالمية، ترجمة: هشام عبد الله، عمان: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، ط1، 1998
- حماد الدليمى، النظم السياسية فى أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، عمان: دار وائل، 2001

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية  
المادة: إبستمولوجيا علم السياسة

أهداف التعليم:

بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملامحتها وفعاليتها ( التحليل النقدي)

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: الأبيستمولوجيا: الأصول والتطور

1- مفهوم الأبيستمولوجيا

2- تطور علم السياسة

- حسب مبدأ تراكمية المعرفة

- حسب مبدأ القطيعة الأبيستمولوجيا

- العوائق الأبيستمولوجيا لتطور علم السياسة

المحور الثاني: النظم المفتوحة.

المحور الثالث: النظم المغلقة.

المحور الرابع : النماذج المعرفية (القياسية، الإرشادية والمنضارات)

المحور الخامس: الأسس المعرفية للنظرية السياسية ( الأسس المعرفية للبناءات النظرية)

-الأسس الدينية

- الأسس السيكلوجية

المحور السادس : المستويات النظرية (كلية، وسيطة، جزئية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- يمنى الخولي: فلسفة العلم في القرن العشرين: الأصول، الحصاد والآفاق المستقبلية، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2000.

- إيان كريببت: النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابرماس. ترجمة، محمد عصفور، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1999.

- نصر محمد عارف: إبستمولوجيا السياسة المقارنة، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، ط1، 2002.

- محمد محمد قاسم: مدخل إلى الفلسفة، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 2001.

- علي جابر: نظرية المعرفة عند الفلاسفة المسلمين، دار الهدى، ط1، 2001.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

### محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية من معاهدة ويستفاليا إلى معاهدة فيينا 1815.

- مؤتمر ويستفاليا 1648

- الثورة الفرنسية 1789

- الحروب النابوليونية

المحور الثاني: العلاقات الدولية من اتفاقية فيينا 1815 إلى الحرب العالمية الأولى.

- مؤتمر فيينا

- الوفاق الأوروبي

- انبعاث النزعة القومية و رفض نظام فيينا

- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى

المحور الثالث: العلاقات الدولية بين الحربين العالميتين

- الحرب العالمية الأولى

- تطور القضية الألمانية

- نشاطات عصبة الأمم

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

- وصول النازية للسلطة و الثورة على نظام فرساي

- مؤتمر ميونيخ 1938

المحور الرابع: العلاقات الدولية في مرحلة الحرب الباردة

- نظام يالطا و المراجعة الجذرية لبنية النظام الدولي، الفواعل و العمليات

- الحرب الباردة: خطاب مزدوج : (إيديولوجي/ استراتيجي) ( إيديولوجي/صراعي، استراتيجي / ردع )

- مراحل الحرب الباردة : التصعيد 1945-1962، الوفاق 1962-1975 ، حرب باردة جديدة 1975-

1985 ، سقوط جدار برلين و نهاية الحرب الباردة

- تفكيك خطاب الحرب الباردة

المحور الخامس : العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب الباردة

- ملامح الوضع الدولي الجديد

- حرب الخليج الثانية

- ديناميكيات تفكيك الدولة: انفجار النزاعات الداخلية ( نزاعات جديدة، تهديدات جديدة، إدارة جديدة )

- حلف شمال الأطلسي: دراسة في الوظائف الجديدة

المحور السادس: العلاقات الدولية بعد أحداث 2001/09/11

- 2001/09/11 ودلالاتها من وجهة نظر التفاعلات الدولية

- المجموعة الدولية في مواجهة المعضلة الأفغانية

- الاحتلال الأمريكي للعراق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جلال يحيى، تاريخ العلاقات الدولية، الإسكندرية، منشأة المعارف، 1982
- صلاح هريدي، تاريخ العلاقات الدولية و الحضارة الحديثة، القاهرة: دار الوفاء للطباعة و النشر، 2003
- فاروق عثمان أباطة، دراسات في تاريخ العلاقات الدولية و الحضارة الحديثة، القاهرة: دار المعرفة الجامعية للطباعة و النشر و التوزيع
- برهان غليون، علي محافظة، المتغيرات الدولية و الأدوار الإقليمية الجديدة، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، 2005

### السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الدولة و المجتمع المدني

### أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الإصلاح و بناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة و الفواعل الأساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة و التكوين القاعدي للطالب في الفلسفة و الاقتصاد و التاريخ المعاصر و المفاهيم الادارية و القانونية و التكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

### محتوى المادة:

المحور الاول - مفهوم المجتمع المدني: التعريف و الخصائص.

المحور الثاني - تطور العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

1- في الفكر و الممارسة الاسلامية

2- في الفكر و الممارسة الغربية

- في الفكر الكلاسيكي

- في الفكر المعاصر

المحور الثالث : المجتمع المدني و الأنظمة السياسية

-النظام الديمقراطي

-النظام الدكتاتوري

-النظام الإسلامي

-التحول الديمقراطي

المحور الرابع : الدولة المجتمع المدني في ظل العولمة

المحور الخامس : الدولة المجتمع المدني في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سامح فوزي ، إيهاب زلاقي، حركات التغيير الديمقراطي بين الواقع و الطموح : خبرات من أوروبا

الشرقية و العالم العربي، القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، 2007

- مجموعة مؤلفين: مشكلات التحول الديمقراطي في الدول العربية، المركز الدولي للدراسات

الإستراتيجية و المستقبلية، 2006

- مجموعة مؤلفين ، العرب و تحديات المستقبل، دمشق: منشورات إتحاد الكتاب العرب، 2002
- صلاح ياسر ، المجتمع المدني و الديمقراطية، الرباط : د س ن
- سعاد الشراوي، الأحزاب السياسية، القاهرة: مطبوعات جامعة القاهرة، 2005

### السداسي : الثالث

#### عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

#### المادة: منظمات دولية وإقليمية

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية ، والإلمام بمختلف آليات عملها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: المنظمات الدولية: الإطار النظري و المعرفي

1- المنظمات الدولية فواعل في المجتمع الدولي.

2- تعريف المنظمات الدولية وخصائصها.

3- تصنيف المنظمات الدولية ووظائفها.

4- الإطار القانوني لنشأة المنظمات الدولية

5- الإطار التحليلي والنظري لانتشار المنظمات الدولية

- النظرية القانونية

-نظرية الاعتماد المتبادل

-النظرية الوظيفية.

6-النقاش النظري المفسر لدور المنظمات الدولية

- النظريات الواقعية

-الليبرالية المؤسسية

-الماركسية.

المحور الثاني: المنظمات العالمية - الأمم المتحدة

1-نشأة المنظمة وشروط الانضمام.

2-مبادئ وأهداف المنظمة.

3-الأجهزة الرئيسية للمنظمة: الجمعية العمومية/مجلس الأمن/المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس

الوصاية/ محكمة العدل الدولية/الأمانة العامة/ الوكالات المتخصصة.

4-المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة والأولويات المتجددة.

5-تقييم أداء منظمة الأمم المتحدة.

6-إصلاح منظومة الأمم المتحدة.

المحور الثالث: المنظمات الإقليمية و غير الحكومية

1-الاتحاد الأوروبي / حلف شمال الأطلسي.

2-الدفاع عن حقوق الإنسان (HumanRightswatch)/ العفو الدولية/ السلام الأخضر: بين التنظيم الدولي

والسيادة.

المحور الرابع: نحو تفعيل دور المنظمات العالمية و الإقليمية

- أحمد ابو الوفاء، الوسيط في قانون المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1986
- صلاح الدين عامر، قانون التنظيم الدولي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1984
- محمد سامي عبد الحميد، قانون المنظمات الدولية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1978
- مفيد محمود شهاب، المنظمات الدولية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1990
- محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، بيروت: الدار الجامعية للطباعة، 1982
- مبروك غضبان، التنظيم الدولي و المنظمات الدولية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1994

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

#### المادة: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد

#### أهداف التعليم:

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.

-التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3- ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي، اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني: التنمية المستدامة والحكم الراشد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجيات تحقيق التنمية المستدامة( السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

1- مفهوم الفساد

2- أنواع الفساد:المالي ، الإداري ، السياسي

3- أسباب الفساد

أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة

- ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع، ...
- 4- آثار الفساد: الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية.
- المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد
- 1- منظمة الشفافية الدولية.
  - 2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
  - 3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري
  - 4- صندوق النقد الدولي.
- المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد
- المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد
- المحور السابع: التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- الطويل رواد زكي يونس: التنمية المستدامة والأمن الاقتصادي في ظل الديمقراطية وحقوق الإنسان ، عمان، دار زهران للنشر والتوزيع ، ط1 ، 2010 .
- 2- لعويسات جمال الدين: العلاقات الاقتصادية الدولية والتنمية، الجزائر ، دار هومة ، 2002 .
- 3- خبايا عبد الله ، بوقرة رابح: الوقائع الاقتصادية والعولمة الاقتصادية والتنمية المستدامة ، الإسكندرية ، دار شباب الجامعة، 2009 .
- 4- دوقلاس بوشيش : مبادئ التنمية المستدامة ، ترجمة (بهاء شاهين) ، لبنان، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، ط 2000، 1 .
- 5- التيمي رعد سامي عبد الرزاق: العولمة والتنمية المستدامة في الوطن العربي ، عمان، دار دجلة للنشر والتوزيع ، ط1 ، 2008 .

#### السداسي : الثالث

#### عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

#### المادة: لغة إنجليزية 3

#### أهداف التعليم:

- تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

- الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
**السداسي: الرابع**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: نظريات التنظيم والتسيير**

#### **أهداف التعليم:**

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة لفهم عمل المنظمات .

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### **محتوى المادة:**

- المحور الأول: النظريات الكلاسيكية
- نظرية الإدارة العلمية لفريدريك تايلور.
- نظرية التقسيم الإداري لهنري فايول.
- النظرية البيروقراطية لماكس فيبر.
- المحور الثاني :بعض النظريات السلوكية
- نظرية العلاقات الإنسانية "ألتون مايو".
- نظرية X و Y لماك غريغور.
- نظرية التوازن التنظيمي.
- بعض النظريات الأخرى.
- المحور الثالث:بعض النظريات البيئية
- نظرية النظم.
- النظرية الموقفية.
- نظرية Z اليابانية.
- المحور الرابع : بعض المداخل الحديثة في دراسة الادارة
- أسلوب الإدارة و الأهداف.
- إدارة الجودة الشاملة.
- الإدارة الإستراتيجية.
- إدارة التغيير.
- التنمية الإدارية و إدارة التنمية.
- الإدارة التشاركية.

#### **طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جيمس أندرسون، صنع السياسات العامة، ترجمة: عامر الكبيسي، الدوحة: دار المسيرة، 1998
- خليل حسين، السياسات العامة في الدول النامية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2006.
- أرنولد هايدنهايمر وآخرون، السياسات العامة المقارنة، عمان: الأهلية للنشر والتوزيع، 1999

#### **السداسي: الرابع**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**

## المادة: نظرية العلاقات الدولية

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

### محتوى المادة:

- المحور الاول:التقاليد الفلسفية لنظريات العلاقات الدولية
- المحور الثاني: المقاربات المعيارية للعلاقات الدولية
  - المقاربة الميثالية
  - المقاربة الليبرالية
  - الليبرالية الجديدة
- المحور الثالث:المنظور الواقعي في العلاقات الدولية
  - النظرية الواقعية الكلاسيكية
  - الواقعية الجديدة
  - الواقعية النيوكلاسيكية
- المحور الرابع: الاتجاه الماركسي في العلاقات الدولية
  - النظرية الماركسية الارثوذكسية
  - الماركسية الجديدة
- المحور الخامس:المقاربات الراديكالية للعلاقات الدولية
  - النظرية النقدية في العلاقات الدولية
  - النظرية النسوية في العلاقات الدولية
  - نظرية ما بعد الحداثة في العلاقات الدولية
- المحور الخامس: النظرية البنائية في العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عدنان حسين، نظرية العلاقات الدولية، بيروت: الجامعة اللبنانية للنشر، 1998
- ناصيف حتي، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الكتاب العربي، 1985
- محمد مندر، مبادئ في العلاقات الدولية من النظريات الى العولمة، عمان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر و التوزيع، 2002
- ريمون حداد، العلاقات الدولية، النظرية في العلاقات الدولية، بيروت: دار الحقيقة، 2000
- كارل دوتش ، تحليل العلاقات الدولية،ترجمة ، شعبان محمد محمود شعبان، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1983

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية  
المادة: نظم سياسية مقارنة (2)

أهداف التعليم:

استعراض أهم نماذج الانظمة السياسية لفهم آليات عمل أنظمة الحكم فيها وإبراز الاختلافات بينها وخصوصية كل نموذج، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج النظم السياسية الغربية

1- النظام الرئاسي: الولايات المتحدة انموذجا

2- النظام البرلماني: بريطانيا أنموذجا

3- النظام شبه الرئاسي: فرنسا أنموذجا

4- نظام حكومة الجمعية: سويسرا أنموذجا

المحور الثاني: نماذج النظم السياسية النامية

1- الجزائر

2- مصر

3- الهند

المحور الثالث: السياسة المقارنة

- تعريف السياسة المقارنة

- تطور السياسة المقارنة

- مجالات السياسة المقارنة

- استراتيجيات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سعاد الشرفاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، القاهرة: مطبوعات جامعة القاهرة، 2007

- علي الدين هلال، نيفين مسعد، النظم السياسية العربية : قضايا الاستمرار و التغيير، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005

- مصطفى أبو زيد فهمي، مبادئ الأنظمة السياسية، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2009

- كمال المنوفى، أصول النظم السياسية المقارنة، الكويت: شركة الربيعان للنشر ، 1987

- جابرييل ألموند، بنجهام باول ، السياسات المقارنة فى وقتنا الحاضر: نظرة عالمية، ترجمة: هشام عبد الله، عمان: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، ط1، 1998

- حماد الدليمى، النظم السياسية فى أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، عمان: دار وائل، 2001

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: تحليل الوثائق السياسية والموثيق الدولية

## أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

## محتوى المادة:

- المحور الاول: الوثيقة السياسية وأنواعها
  - المحور الثاني : تقنيات تحليل الوثيقة السياسية
  - المحور الثالث: نماذج مختارة
  - 1- الوثائق الوطنية الرسمية:
  - 2- الوثائق الدولية : الاعلانات - المعاهدات - الاتفاقيات-البروتوكولات
  - 3- الخطابات السياسية
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

## أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

## محتوى المادة:

- المحور الاول : المؤسسات السياسية في ظل الفترة الانتقالية الأولى
- الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962
- أزمة صائفة 1962
- المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963
- المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963
- نظام الحكم في دستور 1963
- تطورات النظام إلى غاية 1965
- المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965
- المؤسسات الحاكمة
- الهيئات الاستشارية
- المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976
- دوافع العودة إلى الحياة الدستورية

- تنظيم السلطات في دستور 1976
- العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني
- مكانة المؤسسات التشريعية والتنفيذية في النظام
- المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي
- خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول
- إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي
- من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات
- إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي
- المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية
- المجلس الدستوري
- المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004
- المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر
- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية
- التقسيم الإداري
- التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر
- إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- إبراهيم عبد العزيز شيحا، القانون الدستوري، بيروت: الدار الجامعية، 1983
- نعمان أحمد الخطيب، الوسيط في النظم السياسية و القانون الدستوري، عمان: دار الثقافة للنشر و التوزيع، 1999
- حسان محمد شفيق العاني، الأنظمة السياسية و الدستورية المقارنة، بغداد: مطبعة جامعة بغداد، 1986
- اسماعيل الغزال، القانون الدستوري و النظم السياسية، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 1982
- عبد الحميد متولي، القانون الدستوري و الأنظمة السياسية، الإسكندرية، 1963

**السداسي: الرابع**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**

**المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية**

**أهداف التعليم:**

تسهي هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذج وممارسات اصبح لها الاثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي افرزت نظما سياسية متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول : الأحزاب إطار مفاهيمي
- تعريف و نشأة الأحزاب
- عناصر الأحزاب ووسائل عملها ووظائفها
- أنواع الأحزاب
- المحور الثاني : الأنظمة الحزبية
- التصنيف على أساس العدد
- التصنيف على أساس التنافس
- المحور الثالث : الانتخاب
- تعريف الانتخاب وتطور الآلية الانتخابية
- انواع الانتخاب
- الثقافة السياسية و الانتخاب
- المقاطعة و الامتناع عن التصويت
- المحور الرابع : الأنظمة الانتخابية المعاصرة
- الاقتراع بالأغلبية
- الاقتراع النسبي
- الأنظمة المختلطة
- المحور الخامس : اثر النظام الانتخابي على النظام الحزبي
- أطروحة موريس دوفرجي
- نقد أطروحة دوفرجي
- المحور السادس : الاحزاب و النظام الانتخابي في الجزائر
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في بريطانيا
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في فرنسا

#### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجغرافية السياسية

#### أهداف التعليم

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية...

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: الجغرافيا السياسية: موضوع الدراسة و المنهج  
 -الجغرافيا السياسية: المفهوم و التطور  
 -الجغرافيا السياسية: مجال الدراسة و المناهج المستخدمة  
 -العلاقة بين الجغرافيا السياسية و الجيوسياسي  
 المحور الثاني: الفكر الجيوسياسي  
 -المدرسة الألمانية: الحتمية الجغرافية ( راتزل و هوشوفر )  
 -المدرسة البريطانية: كتابات هالفوردماكيندر  
 -المدرسة الأمريكية: دراسات ألفريد ماهان و سبيكمان  
 -المدرسة الفرنسية: النسبية الجغرافية لمواجهة الألمان  
 -الدراسات الجيوسياسية المعاصرة: مشروع مجلة هيرودوت و بريجنسكي " رقعة الشطرنج الكبرى ": الفاعل  
 الجيوإستراتيجي و المحور الجيوسياسي  
 المحور الثالث: البيئة الطبيعية في تركيبة الدولة من منظور الجغرافيا السياسية  
 -الخصائص الموقعية  
 -السمات المكانية  
 -الشخصية الطبوغرافية  
 -مرتكزات الجغرافيا الحيوية  
 المحور الرابع: الجغرافيا السياسية و البعد الديموغرافي للدولة  
 -المقومات البشرية ( عدد السكان، السلالة، اللغة، الدين، الإثنية، ... )  
 -المشكلة السكانية في الدول  
 -الدول الناضجة عنصريا  
 -الكتل السكانية الرئيسية في العالم  
 -المشاكل الحدودية: دراسة حالة  
 المحور الخامس: الجغرافية السياسية: دراسات الحالة  
 -الجغرافيا السياسية للمشكلة الطاقوية في منطقة القوقاز  
 -الجغرافيا السياسية للمشكلة المائية في حوض النيل  
 -الجغرافيا السياسية للقرصنة البحرية في القرن الأفريقي  
 -الجغرافيا السياسية للصرعات في البحيرات الكبرى: البعد الديموغرافي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- خليل حسين، الجغرافيا السياسية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2009.
- أكسندر دوغين، أسس الجيوبوليتيكا، ترجمة: عماد حاتم، طرابلس: دار أويا للطباعة و النشر، 2004
- فتحي أبو عيانة، "دراسات في الجغرافيا السياسية"، بيروت: دار النهضة العربية، 1983.
- بيتر تيلور و كولن فلنت، ترجمة: عبد السلام رضوان، الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 2006.
- محمد رياض، الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيكا، بيروت: دار النهضة العربية، 1974.
- خليل حسين، النظام العالمي والمتغيرات الدولية، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2009.

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: رسم السياسات و صنع القرار

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

### محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم السياسات
- المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات
- ماهية نظم صنع القرار
- مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية، السلوكية....
- المحور الثالث: المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار
- المداخل السياسية: نظرية النظم، الطبقيّة، النخبة، الجماعة
- المداخل الفنية: العقلاني التراكمي، النظرية المزدوجة، نظرية الاختيار الرشيد
- المحور الرابع: مراحل رسم السياسات العامة
- المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار
- المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في رسم السياسات وصنع القرار

### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

### السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 4

### أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

### محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )  
السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي واداري)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية  
المادة: ادارة الموارد البشرية1

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم مدارس تسيير وإدارة المورد البشري  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المفاهيم الادارية، وظائف الادارة، التخطيط الاستراتيجي، مفهوم المورد البشري.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: تطور تسيير الموارد البشرية  
العوامل المؤثرة في تسيير الموارد البشرية.  
مراحل تطور تسيير الموارد البشرية.  
المحور الثاني: الإطار المفاهيمي لتسيير الموارد البشرية.  
تطور مفهوم تسيير الموارد البشرية  
مداخل دراسة تسيير الموارد البشرية  
طبيعة وفلسفة تسيير الموارد البشرية  
الملامح الرئيسية في تسيير الموارد البشرية  
المحور الثالث: التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية  
مدخل عام للتسيير الاستراتيجي  
طبيعة التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية  
متطلبات التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية  
الأبعاد الأساسية للتسيير الاستراتيجي للموارد البشرية  
المحور الرابع: وظائف تسيير الموارد البشرية: وظيفة توصيف وتصميم الوظائف  
مدخل عام ومفاهيمي لعملية التوصيف  
مراحل عملية التوصيف  
مناهج وأدوات عملية التوصيف  
ماهية تصميم الوظائف  
طرق وأساليب تصميم الوظائف

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- سالم، فؤاد الشيخ ، وآخرون ، المفاهيم الإدارية الحديثة، الطبعة 05 ،الأردن: مركز الكتب الأردني، 1990
- حسن ،راوية ، إدارة الموارد البشرية: رؤية مستقبلية، الإسكندرية : الدار الجامعية ، 2001
- بلال، محمد إسماعيل ، إدارة الموارد البشرية، مصر : الدار الجامعية ، 2004
- السلمي ، علي ، إستراتيجية إدارة الموارد البشرية ، القاهرة :دار غريب للطباعة و النشر، 2001

**السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: التنمية الادارية**

**أهداف التعليم:**

توضيح النقاط المتعلقة بالأنظمة الإدارية الرشيدة و التعريف بالشبكات الإدارية  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
معرفة ما يتعلق بالعملية الإدارية و الأنظمة الإدارة المقارنة والإلمام بالمدارس الإدارية

**محتوى المادة:**

- البني الفكرية للتنمية الإدارية
- جماعية وتفاعلية العمليات الإدارية
- المشاركة والتعددية الإدارية
- الإدارة بالإمكانيات الأقل
- الهندسة الادارية
- ترشيد العملية الإدارية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- عامر أبودية : تنمية الموارد البشرية كأداة للتطوير الوظيفي، ليبيا، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2010.
- راغب ماجد الحلو: علم الإدارة العامة، الإسكندرية، منشأة المعارف، 2005.
- خليل خيرى الجميلي: التنمية الإدارية في الخدمة الإجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1998.
- موسى اللوزي: التنمية الإدارية، ط2، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2002.
- قيس المؤمن وآخرون: التنمية الإدارية، عمان، دار زهران للنشر، 1997.

**السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: سياسة مقارنة 1**

**أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية اللازمة بالسياسة المقارنة كفرع من فروع العلوم السياسية وتمكين الطالب من الإحاطة بشكل أولي بأساسيات هذا العلم، في ضوء تعزيز قدراته على فهم معنى السياسة المقارنة و المنهجية المقارنة ومفهوم النظام السياسي وتعزيز إلمام الطالب بأهم النظريات والاقترابات التقليدية والحديثة في علم السياسة المقارنة في مراحلها التقليدية والسلوكية وما بعد السلوكية، وتمكينه من الإحاطة بأهم مراحل التطور العلمي والمنهجي على صعيد هذا الحقل. وكذلك تقديم أهم الاتجاهات المعاصرة في هذا الحقل ومحاولة تقديم تصور للاتجاهات المستقبلية للسياسة المقارنة من المحتوى المقترح  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المعارف القاعدية للعلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

أولاً: مقدمة تعريفية في حقل السياسة المقارنة:

- ماهية السياسة المقارنة
- مراحل تطور السياسة المقارنة: التقليدية، السلوكية، وما بعد السلوكية
- ثانياً: المنهجية المقارنة :
- قواعد ومستويات وأهداف الدراسة المقارنة
- مشاكل الدراسة المقارنة
- ثالثاً: النظام السياسي
- مفهوم النظام السياسي
- تصنيف النظم السياسية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- د. كمال المنوفي ، اصول النظم السياسية ، الكويت ، دار الربيعان للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1987
- د. نصر عارف ، ابستمولوجيا السياسة المقارنة ، بيروت ، مجد للدراسات والنشر والتوزيع، 2002
- ..... ، الاتجاهات المعاصرة في السياسة المقارنة ، المركز العلمي للدراسات السياسية ، سلسلة دراسات سياسية نظرية ، عمان ، 2006.
- د. عبد الغفار رشاد ، قضايا في السياسة المقارنة ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة ، 1993 .
- Gabriel A. Almond, Russell J. Dalton, Comparative Politics Today , Longman , 2007

**السادسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية**

**المادة: التدريب الاداري**

**أهداف التعليم:**

- تمكين الطالب من التعرف على أساليب التدريب الإداري و كفايات المدرب ووظائفه الإدارية
- و مكونات العملية التدريبية
- المعارف المسبقة المطلوبة :**

**محتوى المادة:**

أولاً : مفهوم التدريب وأهدافه:

ثانياً : أنواع برامج التدريب:

- تدريب لاكتساب مهارة.

- تدريب لزيادة المعلومات العامة التي تساعد المتدرب على فهم طبيعة العمل.

- تدريب تنشيطي لتزويد المتدرب بالمعلومات الحديثة في مجال العمل الإداري الذي يخدم الوظيفة.

- إعادة التدريب بمعنى تأهيل العامل للقيام بعمل آخر في مجال مختلف

ثالثاً: تقسيم التدريب وفقاً للمرحلة

- تدريب سابق لدخول الخدمة (سابق للتعيين)

- تدريب أثناء الخدمة لزيادة قدرات العاملين وفعاليتهم.

رابعاً: تقسيم التدريب وفقاً للطريقة التي يعد بها البرنامج التدريبي:

- تدريب رسمي: يتم بإعطاء محاضرات أو تعليمات للعاملين تتعلق بالعمل عن طريق مسؤولي الجهات المعنية
- أو معاهد التدريب المتخصصة.

- تدريب غير رسمي: يتم عن طريق الخبرة التي يحصل عليها العامل تدريجياً أثناء ممارسته لعمله واتصاله ببقية العاملين..
- خامساً: تقسيم التدريب وفقاً للجهة التي تشرف عليه
- تدريب مركزي: يتم عن طريق جهة محددة مثل معهد الإدارة لموظفي الدولة.
- تدريب غير مركزي: يتم التدريب داخل الجهة نفسها أو إحدى جهات التدريب المتخصصة.
- سادساً: تقسيم التدريب على أساس المكان الذي يتم فيه إلى:
- تدريب داخلي: يتم داخل مكان العمل تحت رقابة الإدارة وبتخطيطها
- تدريب خارجي: يتم في مراكز التدريب المتخصصة، يلتقي فيه أفراد مختلفون ويتم تبادل الخبرات والتجارب
- سابعاً: طرق التدريب الإداري:
- طريقة دراسة الحالة: تقدم للمتدربين
- طريقة تمثيل الأدوار
- التدريب بالخبرة والملاحظة:.
- التدريب عن طريق التناوب والنقل:
- المباريات الإدارية مجموعة
- التدريب على اتخاذ القرارات:
- ثامناً: وسائل التدريب:
- تاسعاً: شروط نجاح التدريب الإداري
- عاشراً: تحديات تواجه التدريب الإداري

#### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- علي السلمي : تطور الفكر التنظيمي، وكالة المطبوعات، الكويت، ج1، ط2، 1975.
- جمال الدين الخاز ندار: دليل المدرب الناجح في التدريب والتنمية، القاهرة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2007.
- حسين الدوري: الإعداد والتدريب بين النظرية والتطبيق: دراسة تهم الأصول العامة والتنمية الإدارية، القاهرة، مطبعة العاصمة، 1976..
- أحمد حسن الطعاني: التدريب الإداري المعاصر، عمان، دار الميسرة للنشر و التوزيع، 2007.
- عبد الرحمان توفيق: التدريب: الأصول والمبادئ العلمية، القاهرة، مركز الخبرات المهنية الإدارية، 1994.

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)  
 عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية  
 المادة: الإصلاح السياسي في المنطقة العربية

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار النظري للإصلاح السياسي  
 أولاً: مفهوم الإصلاح السياسي

ثانيا: مقاربات (مداخل) الإصلاح السياسي  
 ثالثا: عناصر (مكونات برنامج) الإصلاح السياسي  
 المحور الثاني: مراجعة تاريخية لموجات الإصلاح العربي  
 أولا: حركات الإصلاح في بدايات القرن العشرين (أولى الدساتير والمجالس النيابية)  
 ثانيا: الموجة الثانية من الإصلاح العربي (بعد الحرب العالمية الثانية)  
 ثالثا: الموجة الثالثة من الإصلاح العربي من 1975 إلى بداية التسعينات  
 المحور الثالث: المبادرات الخارجية للإصلاح السياسي في المنطقة العربية  
 أولا: مبادرات الإتحاد الأوربي (مسار برشلونة، مبادرة الشراكة...)  
 ثانيا: مبادرات الولايات المتحدة الأمريكية (مبادرة بناء الأمل، الشرق الأوسط الكبير...)  
 ثالثا: مبادرات المنظمات الدولية (الحكومية وغير الحكومية)  
 المحور الرابع: المبادرات الداخلية للإصلاح السياسي  
 أولا: المبادرات في إطار جامعة الدول العربية (مسيرة التطوير والتحديث)  
 ثانيا: المشاريع الحكومية (نماذج مختارة)  
 ثالثا: مبادرات المجتمع المدني (مبادرة الإصلاح العربي، منتدى المستقبل،...)  
 المحور الخامس: تحديات الإصلاح السياسي في ضوء نتائج الربيع العربي

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد يوسف أحمد، نيفين مسعد(تحريرا)، "حال الأمة العربية 2007-2008"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2008.
- حسنين توفيق إبراهيم، "النظم السياسية العربية والاتجاهات الحديثة في دراستها"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.
- خالد غزال، "المجتمعات العربية المأزومة وإعاققة الحداثة المركبة"، بيروت: دار الطليعة، 2008.
- مصطفى كمال السيد (محررا)، "الإصلاح السياسي في الوطن العربي"، القاهرة: منشورات جامعة القاهرة، 2006.
- كمال المنوفي، يوسف محمد الصواني (تحريرا)، " الديمقراطية الإصلاح السياسي في الوطن العربي"، ليبيا: دار الكتب الوطنية، 2006.
- هلال سعد الدين، "المجتمع والدولة في الوطن العربي"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1988.
- هلال علي الدين، عبد المنعم مسعد نيفين، " النظم السياسية العربية وقضايا الاستمرار و التغيير"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2000.
- هيدي هوهنتاين (وأخرون)، "الإصلاحات العربية وتحديات سياسات الإتحاد الأوربي"، دبي: مركز الخليج للأبحاث، 2005.
- محمد غالب سعيد علي البكري، "الإصلاح الديمقراطي والبناء المؤسسي للسلطة في المجتمعات العربية"، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 2012.
- Maurice FLORY,(et autres),"Les Régimes politiques arabes", Paris: presse universitaire de France. 1990.
- Marie -HELENE PARIZEAU, Sohiel KASH, "Pluralisme et modernité dans le monde arabe", Liban: DELTA.
- Jean-jacques SCHMIDT, "Sept clés pour comprendre le monde arabe", Paris: DAUPHIN, 2006.
- Yadh BENACHUR,"Politique, religion et droit dans le monde arabe", Tunis : Cérés productions. 1992.
- Elizabeth PICARD,"La politique dans le monde arabe", Paris: ARMAND COLIN. 2006.
- J-C VATIN (et autres),"Démocratie et démocratisations dans le monde arabe", Paris : CNRS, 1992.

-Amy Hawthorne, "Political Reform in the Arab World: A new Ferment?", Washington: CARNEGIE ENDOWMENT For International Peace, 2004.

-Ghassan Salamé (réd), « Démocraties sans démocrates », Paris : Fayard, 1994

السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي واداري)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية  
المادة: ادارة المرفق العام والخدمة العمومية (إختياري)

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة : المدخل للعلوم القانونية، القانون الإداري

محتوى المادة:

\* إدارة المرفق العامة  
المحور الأول: مفهوم المرفق العام  
- تعريف المرفق العام  
- عناصر المرفق العام  
المحور الثاني: تقسيمات المرافق العامة  
المحور الثالث: مبادئ تسيير المرافق العامة  
المحور الرابع: الأسلوب المباشر لتسيير المرافق العامة  
المحور الخامس: أسلوب المؤسسات العمومية لتسيير المرافق العامة  
المحور السادس: تسيير المرافق العامة عن طريق الإمتياز  
المحور السابع: النظام القانوني للمرافق العامة في الجزائر  
- تعريف المرفق العمومي في الجزائر  
- تطور المرافق العامة في الجزائر  
- مصادر النظام القانوني للمرافق العامة في الجزائر  
- إنشاء المرافق العامة و إنائها  
المحور الثامن: المرافق العامة الإدارية  
المحور التاسع: المرافق العامة الاقتصادية  
المحور العاشر: المرافق العامة الاجتماعية

\*\* الخدمة العمومية

المحور الأول: مفهوم الخدمة العمومية  
- التعريف- المبادئ  
المحور الثاني: أنظمة الخدمة العمومية  
- النظام المفتوح للخدمة العمومية  
- النظام المغلق للخدمة العمومية  
المحور الثالث: مفهوم الوظيفة العمومية والموظف العمومي  
- تعريف الموظف العمومي والوظيفة العمومية  
- العناصر الأساسية للموظف العمومي  
- طبيعة علاقة الموظف العمومي بالدولة  
المحور الرابع: حقوق و واجبات الموظف العمومي  
المحور الخامس: إختيار الموظف العمومي  
المحور السادس: التعيين و الترسيم

- المحور السابع: الترقية في الوظيفة العمومية
- المحور الثامن: التكوين في الوظيفة العمومية
- المحور التاسع: تقييم الموظف العمومي
- المحور العاشر: الوضعيات القانونية الأساسية للموظف العمومي
- المحور الحادي عشر: النظام التأديبي للموظف العمومي
- المحور الثاني عشر: انتهاء الخدمة في الوظيفة العمومية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**  
**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

- مازن راضي ليلو: القانون الإداري و المؤسسات الإدارية، منشورات الأكاديمية العربية، 2008.
- رياض عيسى: نظرية المرفق العام في القانون المقارن، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1985.
- بلان لوران: الوظيفة العامة، ترجمة أنطوان عبده، بيروت، لبنان، مطبعة عويدات، 1973.
- مقدم سعيد: الوظيفة العمومية وآفاقها في الجزائر في ظل العولمة، أطر وحة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه، تخصص القانون العام، كلية الحقوق والعلوم الإدارية، بن عكنون، الجزائر، 2006.
- محمد فاروق عبد الحميد ، نظرية المرفق العام في القانون الجزائري بين المفهومين التقليدي و الاشتراكي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1973

**السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**

**المادة: ادارة الجماعات المحلية (إختياري)**

**أهداف التعليم:**

توضيح النقاط المتعلقة بالوحدات والمجالس المحلية و التعريف بالعلاقة الرأسية والأفقية الجماعات المحلية  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**

معرفة ما يتعلق بالعملية الإدارية و الأنظمة الإدارة المقارنة و الإلمام بالمدارس الإدارية

**محتوى المادة:**

- التنظيم الإقليمي للدولة
- أساليب تشكيل المجالس المحلية
- الأجهزة التنفيذية
- تمويل
- العلاقة بين الوحدات المحلية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

- علي محمد الخلايلة: الإدارة المحلية، ط1، عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009.
- إبراهيم عبد الرزاق الشخيلي: الإدارة المحلية: دراسة مقارنة، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2001 .
- بن إبراهيم محمد التويجري: البلديات والمحليات في ظل الأدوار الجديدة للحكومة، القاهرة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2007.

- محمد وليد العبادي: الإدارة المحلية و علاقتها بالسلطة المركزية، عمان: مكتبة دار الثقافة للنشر و التوزيع ، 1998.
- مصطفى الجندي: الإدارة المحلية و استراتيجياتها، الاسكندرية: منشأة المعارف، 1987.

**السداسي: الخامس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية**  
**المادة: المالية العامة**

**أهداف التعليم:**

**المعارف المسبقة المطلوبة : المدخل للعلوم القانونية، الاقتصاد السياسي، الاقتصاد**

**محتوى المادة:**

- فصل تمهيدي: بعض المفاهيم الأساسية
- نشأة وتطور المالية العامة
- تعريف المالية العامة
- الحاجات العامة
- السياسة المالية
- المالية العامة والمالية الخاصة
- علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى
- الفصل الأول: النفقات العامة
- المبحث الأول: مضمون النفقات العامة
- ماهية النفقات العامة
- تقسيمات النفقات العامة
- المبحث الثاني: حجم النفقات العامة
- ضوابط الإنفاق العامة
- حدود النفقات العامة
- ظاهرة تزايد النفقات العامة
- المبحث الثالث: الآثار الاقتصادية للنفقات العامة
- أهم الآثار الاقتصادية للنفقات العامة
- دور النفقات العامة في تحقيق أهداف السياسة الاقتصادية
- الفصل الثاني: الإيرادات العامة
- المبحث الأول: الإيرادات الاقتصادية
- إيرادات أملاك الدولة
- الثمن العام
- المبحث الثاني: الإيرادات السيادية
- الرسوم
- الضرائب
- الآثار الاقتصادية للضرائب
- المبحث الثالث: إيرادات الدولة الائتمانية (القروض العامة)
- ماهية القرض العام وخصائصه
- التنظيم الفني للقروض العامة
- الآثار الاقتصادية للقروض العامة
- الفصل الثالث: الميزانية العامة (الموازنة العامة)
- الطبيعة القانونية والمالية للميزانية العامة

- دور الميزانية العامة في السياسات الاقتصادية والاجتماعية
- القواعد الفنية للميزانية العامة
- المبحث الثاني: دورة الميزانية العامة للدولة
- إعداد وتحضير الميزانية
- اعتماد الميزانية
- تنفيذ الميزانية
- الرقابة على تنفيذ الميزانية
- المبحث الثالث: الإدماج المالي والاقتصادي والاجتماعي للميزانية العامة
- التقسيمات العلمية والاقتصادية للميزانية العامة
- تطور تقسيمات الميزانية العامة
- الإدماج الاقتصادي والاجتماعي للميزانية العامة في الاقتصاد القومي

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- بركات عبد الكريم صادق : المالية العامة ، الدار الجامعية، مصر 1986.
- رفعت محجوب: المالية العامة، دار النهضة العربية، بيروت 2000
- سوزي عدلي ناشد: الوجيز في المالية العامة، مبادئ المالية العامة، الدار الجامعية، مصر، 2002.
- بسمة عولمي: تشخيص نظام الإدارة المحلية و المالية المحلية في الجزائر، الجزائر، مجلة اقتصاديات شمال افريقيا، عدد4.

5- Henry-michel Crucis : finances publiques – édition Montchretien 2003. -

**السداسي: الخامس(تخصص تنظيم سياسي واداري)**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أجنبية**

**المادة: لغة إنجليزية**

**أهداف التعليم:**

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

**محتوى المادة:**

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

**السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية  
المادة: ادارة الموارد البشرية2

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المفاهيم الادارية، وظائف الادارة، التخطيط الاستراتيجي، مفهوم المورد البشري.

محتوى المادة:

- المحور الأول: تخطيط الموارد البشرية  
ماهية تخطيط الموارد البشرية  
أسس تخطيط الموارد البشرية  
أساليب تخطيط الموارد البشرية  
تخطيط الموارد البشرية في مؤسسات الوظيف العمومي  
المحور السادس: استقطاب الموارد البشرية  
ماهية استقطاب الموارد البشرية  
أساليب استقطاب الموارد البشرية  
استقطاب الموارد البشرية في مؤسسات الوظيف العمومي  
المحور الثاني: اختيار وتعيين الموارد البشرية  
مفاهيم عامة حول الاختيار والتعيين  
مراحل عملية اختيار الموارد البشرية  
مسابقات ومقابلات التوظيف  
مسابقات التوظيف في مؤسسات الوظيف العمومي  
المحور الثالث: تقييم أداء العاملين  
ماهية تقييم الأداء  
أساليب تقييم الأداء  
تقييم العاملين في مؤسسات الوظيف العمومي  
المحور الرابع: نظام التعويضات والترقية  
مفاهيم عامة  
الأجور والمرتبات  
نظام الحوافز  
نظام الترقية  
دراسة حالة مؤسسات الوظيف العمومي  
المحور الخامس: تنمية الموارد البشرية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بلال، محمد إسماعيل ، إدارة الموارد البشرية، مصر : الدار الجامعية ، 2004
- حسن ،راوية ، إدارة الموارد البشرية: رؤية مستقبلية، الإسكندرية : الدار الجامعية ، 2001
- سالم، فؤاد الشيخ ، وآخرون ، المفاهيم الإدارية الحديثة، الطبعة 05 ،الأردن: مركز الكتب الأردني، 1990

- السلمي ،علي ، إستراتيجية إدارة الموارد البشرية ، القاهرة :دار غريب للطباعة و النشر، 2001

**السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: ادارة التنمية المحلية**

**أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم سياسة التنمية المحلية وخصائصها وأسباب نشوئها وتصنيفها ومناهج تشخيصها وكيفية التعامل معها إضافة إلى الجوانب العملية خلال دراسة حالات خاصة لسياسات محلية  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**

**محتوى المادة:**

المحور الأول: المفاهيم العامة والأسس النظرية لسياسات التنمية المحلية  
1- المقاربات النظرية لدراسة التنمية المحلية  
2 - ساسة التوازن الجهوي  
3 - سياسة التنمية الريفية  
4 - الخدمة العمومية المحلية  
المحور الثاني : مخططات التنمية المحلية  
1 - التطور التاريخي  
2 - المخطط القطاعي للتنمية  
3 - المخطط البلدي للتنمية المحلية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**  
**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- شيهوب مسعود، أسس الإدارة المحلية وتطبيقها على نظام البلدية والولاية في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.
- عبد المطلب عبد الحميد، التمويل المحلي والتنمية المحلية، الدار الجامعية، مصر، 2001.
- عبد الرزاق إبراهيم الشخلي، الإدارة المحلية، دراسة مقارنة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الأردن، 2001.
- محمد الصغير بعلي، قانون الإدارة المحلية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، 2004.
- ريان ريان عبد السلام، إشكالية التنمية المحلية ومدى فعالية البرامج البلدية للتنمية بولاية الأغواط، رسا ماجستير في الجغرافيا، جامعة الجزائر، 2005/2006.

**السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: سياسة مقارنة 2**

**أهداف التعليم:**

يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية اللازمة بالسياسة المقارنة كفرع من فروع العلوم السياسية وتمكين الطالب من الإحاطة بشكل أولي بأساسيات هذا العلم، في ضوء تعزيز قدراته على فهم معنى السياسة المقارنة و المنهجية المقارنة ومفهوم النظام السياسي وتعزيز إلمام الطالب بأهم النظريات والاقترابات التقليدية والحديثة في علم السياسة المقارنة في مراحلها التقليدية والسلوكية وما بعد السلوكية، وتمكينه من الإحاطة بأهم مراحل التطور العلمي والمنهجي على صعيد هذا الحقل. وكذلك تقديم أهم الاتجاهات المعاصرة في هذا الحقل ومحاولة تقديم تصور للاتجاهات المستقبلية للسياسة المقارنة من المحتوى المقترح

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المعارف القاعدية للعلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

أولاً: المقاربات الجديدة في الدراسات السياسية المقارنة

- مدخل مفاهيمي: المقاربة، الاقتراب

- الاتجاه العقلاني في السياسة المقارنة

- الاتجاه المؤسسي في السياسة المقارنة

- الاتجاه البنائي في السياسة المقارنة

ثانياً: العمليات السياسية

- الاستقرار السياسي

- المشاركة السياسية

- التنشئة السياسية

- الشرعية السياسية

- الهوية

- التكامل والاندماج

- التغلغل السياسي

**طريقة التقييم:** امتحان + متواصل

**المراجع:** ( كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- د. كمال المنوفي ، اصول النظم السياسية ، الكويت ، دار الربيعان للنشر والتوزيع ، الكويت ، 1987

- د. نصر عارف ، ابستمولوجيا السياسة المقارنة ، بيروت ، مجد للدراسات والنشر والتوزيع، 2002

- ..... ، الاتجاهات المعاصرة في السياسة المقارنة ، المركز العلمي للدراسات السياسية ، سلسلة دراسات سياسية نظرية ، عمان ، 2006.

- د. عبد الغفار رشاد ، قضايا في السياسة المقارنة ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة ، 1993 .

- Gabriel A. Almond, Russell J. Dalton, Comparative Politics Today , Longman , 2007

**السادسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية**

**المادة: التحرير الاداري**

**أهداف التعليم:**

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

**محتوى المادة:**

1- مبادئ وقواعد التحرير الاداري:

أنواع المحررات الإدارية (المراسلات الإدارية، الوثائق الإدارية، النصوص الإدارية).  
المرتكزات الأساسية للتحريير التنظيمي (الضوابط الشكلية، الضوابط القانونية، الضوابط اللغوية).  
خصائص الأسلوب الإداري (الموضوعية، الدقة، البساطة، الإيجاز، احترام السلم الإداري أو التدرج الوظيفي،  
المجاملة).

شروط التحريير الفعال ( أثناء مرحلة التحضير، أثناء مرحلة الصياغة).

2- تقنيات تحريير المراسلات الإدارية:

الرسالة الإدارية (عناصر الرسالة الإدارية، صيغ الرسالة الإدارية، متطلبات التحريير الفعال للرسالة الإدارية،  
نماذج للرسالة الإدارية).

الاستدعاء والدعوة.

جدول الإرسال.

3- تقنيات تحريير الوثائق الإدارية:

التقرير (أهداف التقرير، أنواع التقارير، عناصر التقرير، خطوات كتابة التقرير).

المحضر (أنواع المحاضر، عناصر المحضر، نماذج المحضر).

عرض الحال (خصائص عرض الحال، عناصر ومحتويات عرض الحال، نموذج عرض الحال).

المذكرة (خصائص المذكرة الإدارية، استخدامات المذكرة الإدارية، عناصر المذكرة الإدارية، نموذج مذكرة).

4- تقنيات تحريير النصوص الإدارية:

المرسوم (عناصر المرسوم، كيفية إعداد وتحريير المرسوم، نموذج مرسوم رئاسي أو تنفيذي).

التعليمية (مفهوم التعليمية وخصائصها، نموذج التعليمية).

القرار والمقرر (عناصر القرار والمقرر، نماذج القرارات والمقررات).

المنشور (محتويات المنشور، نموذج المنشور).

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- بوحميذة عطاء الله، دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية. ديوان المطبوعات الجامعية،  
الجزائر، 1999.

- رشيد حباني، دليل تقنيات التحريير الإداري. دار النجاح، برج الكيفان – الجزائر، 1996.

- Jacques Gandouine *Correspondance et rédaction administrative.*, Ed. Armand Colin, 1980.

- Pierre Verdier, *Guide pratique de la correspondance administrative.* Ed. Berger-Levrault, Paris, 2001.

السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)

عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

المادة: نظام التشريع في الجزائر

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة: المدخل للعلوم القانونية، القانون الإداري، المدخل للعلوم السياسية

محتوى المادة:

-المحور الأول: مفهوم التشريع

1- تعريف التشريع

2- أنواع التشريع

3- خصائص التشريع

-المحور الثاني: السلطة التشريعية

1- تكوين السلطة التشريعية

- 2- وظائف السلطة التشريعية
- المحور الثالث: مبادئ التشريع
  - 1- مبدأ المشروعية
  - 2- مبدأ تدرج القوانين
- المحور الرابع: التشريع الأساسي
  - 1- طرق وضع الدساتير في الجزائر
  - 2- إجراءات تعديل الدستور في الجزائر
  - 3- التعديلات الدستورية في الجزائر
- المحور الخامس: التشريع بقوانين عضوية
  - 1- مجالات التشريع بقوانين عضوية
  - 2- إجراءات التشريع بقوانين عضوية
- المحور السادس: التشريع بقوانين عادية
  - 1- مجالات التشريع بقوانين عادية
  - 2- مراحل التشريع
    - أ. مرحلة المبادرة بالقوانين
    - ب. مرحلة الدراسة والفحص
    - ت. مرحلة المناقشة والتصويت
    - ث. مرحلة الإصدار والنشر
- المحور السابع: التفوق الحكومي في العمل التشريعي
  - 1- التحكم الحكومي في المبادرة التشريعية
  - 2- تأثير الحكومة على توجيه أعمال البرلمان
- المحور الثامن: التشريع بأوامر
  - 1- حالات التشريع بأوامر
  - 2- إجراءات التشريع بأوامر
- المحور التاسع: التشريع بمراسيم
  - 1- المراسيم الرئاسية
  - 2- المراسيم التنفيذية
- المحور العاشر: تنازع التشريعات
  - 1- تطبيق التشريع من حيث المكان
  - 2- تطبيق التشريع من حيث الزمان

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**  
**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

- أحمية، سليمان : التنظيم القانوني لعلاقات العمل في التشريع الجزائري: مبادئ قانون العمل ، ط2 ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1998
- فوزي أوصديق ،السلطات الثلاث، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005-
- الامين شريط ، القانون الدستوري و المؤسسات السياسية، الجزائر ،ديوان المطبوعات الجامعية
- أحمد سرحان، القانون الدستوري والنظم السياسية، ط1، لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2002.

**السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي واداري)**

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية  
المادة: الحريات وحقوق الانسان (إختياري)

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة : المدخل للعلوم السياسية، المدخل للعلوم القانونية، القانون الإداري

محتوى المادة:

أولاً: الحريات العامة وحقوق الانسان وضمانات ممارستها  
تعريف الحقوق والحريات.

- حق الحياة - حق الأمن - حق المشاركة في الحياة السياسية - حق العمل - حق الملكية  
الحقوق والحريات في العصر الحديث وتقسيماتها  
\* الحقوق والحريات المتعلقة بشخصية الإنسان :

- حق الأمن - حرية الانتقال - حرمة المسكن - حرية العقيدة والحرية - حرية الرأي - حرية الإعلام - حرية التعليم  
- حرية الاجتماع - حق الحياة

\* الحقوق والحريات المتصلة بنشاط الإنسان:

- حق العمل - حرية التجارة و الصناعة - حرية الملكية

\* مبدأ المساواة وضمان ممارسة الحقوق والحريات العامة.

- مبدأ المساواة

- المساواة في الحقوق

- المساواة أمام القانون

- المساواة في الممارسة الحقوق السياسية

- المساواة في تقلد الوظائف العامة:

- المساواة أمام القضاء

- المساواة أمام التكاليف العامة

- المساواة أمام الاعباء العسكرية

ثانياً: ضمانات ممارسة الحقوق والحريات العامة.

- الفصل بين السلطات

- الرقابة وجود دستور للدولة

- الرقابة على دستورية القوانين

- الرقابة القضائية على أعمال الإدارة

السادس: (تخصص تنظيم سياسي وإداري)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: ادارة الازمات والمخاطر

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

المحور الأول (تمهيدي): الأزمة : الإطار النظري

- مفهوم الأزمة وخصائصها.

- أسباب الأزمة.

- مراحل الأزمة.

- أنواع الأزمات.
- أبعاد الأزمة.
- المحور الثاني : الأسس النظرية لعلم إدارة الأزمات**
- مفهوم إدارة الأزمات وجذورها التاريخية.
- مقومات إدارة الأزمات.
- مراحل إدارة الأزمات.
- وسائل تحسين إدارة الأزمات.
- معوقات إدارة الأزمات.
- نموذج إدارة الأزمات.

### **المحور الثالث : إستراتيجية إدارة الأزمات**

- 1- احتياجات التعامل مع الأزمات.
  - متطلبات التعامل مع الأزمات.
  - الاحتياجات الإدارية للتعامل مع الأزمات.
  - خطوات التعامل مع الأزمات.
  - طرق التعامل مع الأزمات.
  - صعوبات التعامل مع الأزمات.
  - 2- نحو منهج متكامل للتعامل مع الأزمات.
  - مفهوم المنهج المتكامل للتعامل مع الأزمات.
  - متطلبات التعامل مع الأزمات.
  - الأساليب الكمية للتعامل مع الأزمات.
  - 3- فريق إدارة الأزمات:
  - تكوين فريق المهام الأزمومية
  - دور القيادة في تسيير الفريق.
  - طرق تدريب فريق المهام الأزمومية.
  - 4- سيناريوهات التعامل مع الأزمات.
  - 5- إدارة مجتمع الأزمة.
  - 6- إدارة ما بعد الأزمة.
- المحور الرابع: نماذج تطبيقية (حالات للدراسة) لإدارة الأزمات**
- 1- الأزمات الدولية: الأزمة المالية الدولية
  - 2- الأزمات الطبيعية: (الكوارث)
  - 3- الأزمات الإدارية

**السداسي: السادس (تخصص تنظيم سياسي وإداري)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفضية**  
**المادة: السياسات الاقتصادية في الجزائر**

**أهداف التعليم:**

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: التحولات الاقتصادية في الجزائر**  
 - وضعية الاقتصاد الجزائري قبل الإصلاحات

- الاقتصاد الجزائري والإصلاحات
- المحور الثاني: السياسات الاقتصادية للجزائر في ظل الاشتراكية
- السياسات الاقتصادية من 1965-62.
- السياسات الاقتصادية من 1979-66.
- السياسات الاقتصادية من 1979-1988.
- المحور الثالث: السياسات الاقتصادية في ظل التحول إلى اقتصاد السوق
- سياسة الإصلاح الهيكلي.
- السياسة المالية.
- السياسة النقدية.
- السياسة التجارية وإدارة المديونية.
- التعديل الهيكلي (1993-1998).
- سياسة الإنعاش الاقتصادي (2000-2010).
- المحور الرابع: مستقبل السياسات الاقتصادية في الجزائر في ظل التحولات العالمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- عمار عماري: " الاقتصاد الجزائري -الماضي-القريب واستشراف المستقبل"، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 14 ، ديسمبر 2000.
- عبد الهادي قدي: المدخل إلى السياسات الاقتصادية الكلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2003.

السادسي: السادس(تخصص تنظيم سياسي واداري)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية  
المادة: لغة إنجليزية

أهداف التعليم:

- تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

- الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل  
المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

## IV- العقود / الاتفاقيات

## نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

### ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

## نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج المرفق)

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم :	مراد
اللقب :	شحماط
تاريخ و مكان الإزدياد :	1979/03/14 ب: جيجل
الهاتف :	0790 51 56 28
البريد الإلكتروني :	<a href="mailto:chahmat.mourad@gmail.com">chahmat.mourad@gmail.com</a>
تاريخ التوظيف :	جانفي 2009
الرتبة :	أستاذ مساعد قسم (أ)
الشهادات المتحصل عليها :	
بكالوريا سنة :	1999
ليسانس سنة :	2003
ماستر سنة :	/
ماجستير سنة :	2008
دكتوراه سنة :	/
المقاييس المدرسة :	
- المدخل للعلوم السياسية	
- تحليل النزاعات الدولية	
- النزاعات في العالم المعاصر	
- نظريات التكامل والإندماج	

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : خالد

اللقب : بوزوالغ

تاريخ و مكان الإزدياد : 1985/03/20 ب: بني زيد - سكيكدة

الهاتف : 0772 58 50 64

البريد الإلكتروني : K.khaled21@hotmail.fr

تاريخ التوظيف : نوفمبر 2014

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2004

ليسانس سنة : 2008

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2013

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مدخل لعلم السياسة

- إقتصاد سياسي

- الأبعاد السياسية والأمنية للتكامل الأوروبي

- إستراتيجيات الأمن للقوبالكبرى

- الدبلوماسية وإدارة المفاوضات

- نظريات التكامل والإندماج

- إدارة الأزمات الدولية والإقليمية

- تحليل النزاعات الدولية

- تاريخ الفكر السياسي

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : بشير

اللقب : شايب

تاريخ و مكان الإزدياد : 1966/04/28

الهاتف : 0794 22 28 78

البريد الإلكتروني : bnsbanis@gmail.com

تاريخ التوظيف : 2013/11/13

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1986

ليسانس سنة : 2008

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2012

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- تاريخ الفكر السياسي

- تاريخ العلاقات الدولية

- تكنولوجيا الإعلام والاتصال في العلاقات الدولية

- الإقليمية والإقليمية الجديدة

- الإثنية والقومية والأمة

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : فيصل

اللقب : بوالجدري

تاريخ ومكان الإزدياد : 1984/01/01 ب: سكيكدة

الهاتف : 0666 87 83 26

البريد الإلكتروني : Fbouldjedri@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : جانفي 2010

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2002

ليسانس سنة : 2006

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2009

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرّسة :

- منهجية العلوم السياسية

- مدخل لعلم السياسة

- نظرية التكامل والإندماج

- نظم سياسية مقارنة

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : زين العبدین

اللقب : بولبنان

تاریخ و مكان الإزدياد : 1990/04/18 ب: الحروش - سكيكدة

الهاتف : 0792 20 43 05

البريد الإلكتروني : Zinou\_21b@gmail.com

تاريخ التوظيف : 2015/09/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2007

ليسانس سنة : 2011

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2015/2014

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرّسة :

- الإقتصاد السياسي

- منهجية العلوم السياسية

- نظم سياسية مقارنة

- ابستيمولوجيا علم السياسة

- تحليل السياسة الخارجية

- حوكمة بيئية

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : سالم

اللقب : حمزة

تاريخ و مكان الإزدياد : 1979/08/27 ب: تمالوس - سكيكدة

الهاتف : 0676 51 93 72

البريد الإلكتروني : Sali,791@hotmail.fr

تاريخ التوظيف : 01/09/2015

الرتبة : : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1998

ليسانس سنة : 2002

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2013

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- إقتصاد سياسي

- مدخل للعلاقات الدولية

-مدخل للعلوم السياسية

- منهجية العلوم السياسية

- تاريخ العلاقات الدولية

- إدارة الأزمات الدولية والإقليمية

- نظرية العلاقات الدولية

- المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

- تاريخ الفكر السياسي

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : نبيل

اللقب : بويبية

تاريخ و مكان الإزدياد : 1979/04/26 ب: الشقفة - جيجل

الهاتف : 0556 66 55 01

البريد الإلكتروني : bouibia@gmail.com

تاريخ التوظيف : أكتوبر 2012

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1998/1997

ليسانس سنة : 2001

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2012

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- العلاقات الإقتصادية الدولية

- إقتصاد سياسي

- تحليل النزاعات الدولية

- إقتصاد سياسي دولي

- دراسات كمية

- التحديات الجيوسياسية للأمن في إفريقيا

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : وسام

اللقب : ميهوب

تاريخ ومكان الإزدياد : 1988/11/01 ب: باتنة

الهاتف : 0794 35 78 98

البريد الإلكتروني : wissamp@yahoo.com

تاريخ التوظيف : 2015/09/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2006

ليسانس سنة : 2010

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2014

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- نظريات التكامل والإندماج
- المدخل للعلوم السياسية
- تحليل النزاعات الدولية
- ابستيمولوجيا علم السياسة
- النزاعات في العالم المعاصر
- منهجية العلوم السياسية
- نظرية العلاقات الدولية

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : سورية

اللقب : براك

تاريخ و مكان الإزدياد : 1979/11/08

الهاتف : 0553 05 44 15

البريد الإلكتروني : berrak\_soraya@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2006

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1999

ليسانس سنة : 2001

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2005

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- تاريخ العلاقات الدولية

- ابستيمولوجيا علم السياسة

- ابستيمولوجيا العلاقات الدولية

- السياسة الخارجية والأمنية للإتحاد الأوروبي

- نظرية العلاقات الدولية

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : عبد السلام

اللقب : دخيل

تاريخ و مكان الإزدياد : 1974/02/19 ب: أولاد حبابة - سكيكدة

الهاتف : 0670 21 19 74

البريد الإلكتروني : salimalg1@gmail.com

تاريخ التوظيف : 2011/11/29

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1993

ليسانس سنة : 1997

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2010

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- قانون إداري
- الحكم الراشد والتنمية المستدامة
- فكر سياسي
- منهجية البحث في العلوم السياسية
- تاريخ الجزائر السياسي
- إعلام واتصال
- دراسات المجتمع المدني
- يسيكوبيداغوجيا

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : سهام

اللقب : عباس

تاريخ و مكان الإزدياد : 1987/03/27 ب: جيجل

الهاتف : 0663 03 47 12

البريد الإلكتروني : siham\_087@hotmail.fr

تاريخ التوظيف : 2014/11/16

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (ب)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2004

ليسانس سنة : 2008

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2014

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مدخل لعلم السياسة

- تاريخ الفكر السياسي

- النظم السياسية المقارنة

- تاريخ الجزائر السياسي

- الإدارة العامة المقارنة

- الإقتصاد السياسي

- مدخل لعلم الإدارة

- نظريات التنظيم والتسيير

- منهجية العلوم السياسية

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : عصام

اللقب : قصري

تاريخ و مكان الإزدياد : 1977/08/25 ب: سكيكدة

الهاتف : 0661 25 77 74

البريد الإلكتروني : issamkasri@gmail.com

تاريخ التوظيف : 2008

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1995

ليسانس سنة : 1999

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2004

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مدخل لعلم السياسة - نظريات التنمية الإقتصادية

- نظرية الإدارة العامة

- تحليل السياسة العامة

- الحكم الراشد والديمقراطية

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : رضا

اللقب : كشان

تاريخ و مكان الإزدياد : 1984/02/02 عزابة

الهاتف : 0779 31 00 97

البريد الإلكتروني : kechaneredha@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2015/09/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2003

ليسانس سنة : 2007

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2013

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مالية عامة

- تنمية مستدامة ومكافحة الفساد

- إدارة عامة مقارنة

- مدخل لعلم الإدارة

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : يزيد

اللقب : غزال

تاريخ و مكان الإزدياد : 1984/06/12 ب: المغير - الوادي

الهاتف : 0663 19 85 36

البريد الإلكتروني : Ghezal\_12@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2009/12/01

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 2002

ليسانس سنة : 2006

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2009

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- مدخل لعلم السياسة

- مدخل لعلم الإدارة

- تسيير الموارد البشرية

- نظريات التنظيم والتسيير

## السيرة الذاتية للأستاذ

الإسم : توفيق

اللقب : بوستي

تاريخ و مكان الإزدياد : 1980/07/03 ب: سكيكدة

الهاتف : 0661 57 33 85

البريد الإلكتروني : boustitoufik@yahoo.fr

تاريخ التوظيف : 2009/12/03

الرتبة : أستاذ مساعد قسم (أ) (أستاذ مشارك)

الشهادات المتحصل عليها :

بكالوريا سنة : 1999

ليسانس سنة : 2003

ماستر سنة : /

ماجستير سنة : 2007

دكتوراه سنة : /

المقاييس المدرسة :

- تحليل السياسة الخارجية
- مدخل للعلاقات الدولية - الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر
- إقتصاد سياسي
- العلاقات الإقتصادية الدولية - تحليل الموائيق والقرارات الدولية
- نظرية الأمن في العلاقات الدولية
- مدخل للدراسات الأمنية
- نظم سياسية مقارنة
- تحديات النظام الشرق أوسطي
- مؤسسات مالية ونقدية
- مدخل للعلوم السياسية
- البعد الثقافي في العلاقات الدولية
- الأحزاب السياسية وجماعات الضغط - دبلوماسية وتفاوض - ملتقى الإرهاب الدولي
- التسلح ونزع السلاح
- مدخل للدراسات الكمية في العلوم السياسية
- التحولات السياسية في العالم العربي
- منظمات دولية
- منهجية العلوم السياسية

## VI- رأي وتأثيره الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة: 18 جانفي 2016	التاريخ والمصادقة: 19 جانفي 2016
 رئيس قسم العلوم السياسية / / بوالجلدي فيصل	 الفتح يوسف
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	
التاريخ والمصادقة: 18 جانفي 2016	
 بوالجلدي فيصل	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

مطابقة ليسانس: علوم سياسية (تنظيم سياسي و إداري ) 103

الموسسة : جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة  
السنة الجامعية: 2015 - 2016

**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 687 مؤرخ في 24 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014  
بجامعة سكيكدة

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة سكيكدة، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

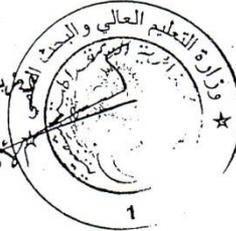
المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة سكيكدة، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة سكيكدة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 24 سبتمبر 2013

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
مدير التعليم العالي والبحث العلمي

محمد مبارك



ملحق: تأهيل الليسانس  
جامعة سكيكدة  
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة مدنية	أشغال عمومية وتهيئة	م
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	نقود، بنوك ومالية	أ
حقوق وعلوم سياسية	علوم سياسية	تنظيمات سياسية وإدارية	أ
		علاقات دولية	أ
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية	علوم الإعلام والاتصال: صحافة مكتوبة	أ
		علوم الإعلام والاتصال: اتصال وعلاقات عامة	أ

