

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|-----------------------|---|--------------------------|
| قسم العلوم الاجتماعية | كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية | جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة |

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الاجتماعية : علم الاجتماع

التخصص: علم الاجتماع الحضري

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|--|---|--------------------------|
| Université du 20 aout 1955 Skikda | Sciences sociales et sciences humaines | Sciences sociales |

Domaine:Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Sociales : Sociologie

Spécialité:Sociologie Urbaine

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر-----
- 1- تحديد مكان التكوين-----
 - 2- المشاركون في التأطير-----
 - 3- إطار وأهداف التكوين-----
 - أ. شروط الالتحاق-----
 - ب. أهداف التكوين-----
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
 - ز. قدرات التأطير.....
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
- أ- اسانذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
 - ب-التأطير الخارجي-----
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----
- 1- السداسي الأول-----
 - 2- السداسي الثاني-----
 - 3- السداسي الثالث-----
 - 4- السداسي الرابع-----
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين-----
- III البرنامج المفصل لكل مادة
- IV- العقود/الاتفاقيات-----

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 اوت 1955- سكيكدة -

2- كلية : كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية

3- قسم : قسم العلوم الاجتماعية

2- المشاركون الآخرون (*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى

لاشيء

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

لاشيء

- الشركاء الدوليون الأجانب :

لاشيء

4- إطار وأهداف التكوين:

• أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:

ب- شروط الالتحاق بالماستر:

أن يكون الطالب متحصل على ليسانس (ل.م.د) في احد التخصصات التالية :

- ل.م.د علم الاجتماع الحضري

- علم اجتماع المدينة

- أو ليسانس متخصصة في المجال الحضري.

إن القبول في تخصص ماستر علم الاجتماع الحضري يعود لقرار اللجنة البيداغوجية لفريق

التكوين بعد دراسة الملف .

ج- أهداف التكوين :

ان الهدف من فتح ماستير في علم الاجتماع الحضري تكمن في:

- 1- تعميق و ضبط معارف الطلبة في علم الاجتماع تسمح لهم بتطبيق مختلف أشكال التدخل في المجال الحضري
- 2- التكوين لعلم اجتماع تطبيقي له علاقة بالمدينة يسمح للطلاب بتأسيس تحليلات متخصصة في إطار عمل متعدد الاختصاصات.
- 3- التأكيد على الدخول و ممارسة الوظائف العرضية fonctions transversales في مجال تسيير وإدارة المدينة : التنسيق ، المسؤولية على المشروع ، المهمة الدراسية ، التكوين ، الاستشارة مع الجماعات المحلية ، و الجمعيات الاجتماعية ، وعموما لفائدة المجموعات و المجتمع المحلي.

واعتبارا لهذا فإن عملية تكوين باحثين ينتمون إلى حقل علم الاجتماع الحضري أصبح ضرورة اقتضتها راهنية واقع المدينة الجزائرية وأفاقها المستقبلية والتي لازالت تفرز مشكلات حضرية تحمل أبعاد اجتماعية واقتصادية (النمو الحضري ، العشوائيات والمناطق الفقيرة، العنف الحضري ، مشكلات التلوث ، مشكلات النقل ، مشكلات السكن ... الخ) . وهذا التخصص من شأنه ان يمكن الطلبة من التمتع مع مختلف الفاعلين الاجتماعيين المهتمين بالمسألة الحضرية.

د- المؤهلات و القدرات المستهدفة:

- 1- اكتساب الطلبة المعرفة السويولوجية المتخصصة و تطوير قدراتهم على التفكير الموضوعي و تنمية مهارات التعامل مع الواقع الحضري ، من خلال التحكم في تقنيات العمل مع مختلف المتدخلين والاختصاصيين المساهمين في تحليل الظاهرة الحضرية وأفاق التنمية.
- 2- تطوير البحث العلمي لفهم و استيعاب المشكلات الحضرية التي ينطوي عليها المجتمع الحضري ، كمشكلة الاسكان و العنف الحضري و ضعف الخدمات و الاقتصاد غير الرسمي ومختلف أشكال الاختلال داخل المدينة الجزائرية.
- 3- ضرورة تزويد الطلبة بالأساليب والتقنيات لممارسة المتدخل في المدينة من خلال المعارف القائمة، ونماذج مطبقة وأساليب التقييم والتغيير.

هـ- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل :

- بعد تخرج الطالب يمكنه أن يمارس المهن التالية :
- مكلف بمهمة : ضمن مكاتب ومعاهد للدراسات ومراكز البحث والجماعات المحلية والإدارات التقنية.
 - مكلف بالبحوث في السياسات العمومية (السكن، الخدمات والمرافق ، المهمات المحلية)
 - التنمية الاجتماعية داخل المدينة.
 - الدراسات المستقبلية .

- التخطيط الحضري والإقليمي.

و- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن أن يرتبط هذا التخصص بجملة من التخصصات و الحقول المعرفية و الأكاديمية ، كعلم الاقتصاد ، الانثروبولوجيا الحضرية ، التعمير ، الهندسة المعمارية، التهيئة العمرانية.

ز- مؤشرات متابعة المشروع :

1- التقويم النظري من خلال تقييم الطالب على مستوى التطبيقات و الأعمال الموجهة و المحاضرات

2- التقويم الميداني من خلال التربصات الميدانية.

و- قدرات التأطير: 30 طالب

الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

| التوقيع | طبيعة التدخل* | الرتبة | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الشهادة التدرج + التخصص | الاسم واللقب |
|---------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذ التعليم العالي | دكتوراه دولة في علم الاجتماع | ليسانس علم الاجتماع التنظيم | قيرة إسماعيل |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذة التعليم العالي | دكتوراه دولة في علم الاجتماع التربوي | ليسانس علم الاجتماع التربوي | بوعيو حكيمة |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذ محاضر أ | دكتوراه علوم علم الاجتماع التربوي | ليسانس علم الاجتماع التربوي | حميدة نبيل |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذ محاضر أ | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | ليسانس علم اجتماع الاتصال | كنازة فوزي محمد |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذة محاضرة - ب- | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | ليسانس علم الاجتماع الثقافي | وشنان حكيمة |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذة محاضرة - ب- | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | ليسانس علم اجتماع الاتصال | هادفي سمية |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | استاذ محاضر - ب- | دكتوراه علوم علم اجتماع حضري | ليسانس علم اجتماع حضري | تومي رياض |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذ محاضر ب | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | ليسانس علم الاجتماع التربوي | عباسي نعمان |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذ محاضر - ب- | دكتوراه علوم علم الاجتماع | ليسانس علم اجتماع التربوي | مامنية سامية |
| | محاضر+ تأطير المذكرات | أستاذ محاضر ب | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | ليسانس علم الاجتماع التربية والثقافة | العرباوي ليلي |

| | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|
| مامنية سامية | ليسانس علم اجتماع التربوي | دكتوراه علوم في علم الاجتماع | أستاذ محاضر ب- | محاضر+ تأطير المذكرات |
| زيتوني راجح | لسانس علم اجتماع الصناعي | دكتوراه علوم اجتماع حضري | أستاذ محاضر ب- | محاضر+ تأطير المذكرات |
| مليحي نجاه | ليسانس علم اجتماع التربية | ماجستير علم اجتماع حضري | أستاذ مساعد أ- | تطبيق+ تأطير المذكرات |
| مرابط رشيد | لسانس علم اجتماع | ماجستير علم اجتماع تخصص انثروبولوجي | أستاذ مساعد أ- | تطبيق+ تأطير المذكرات |
| يمين رحايل | لسانس علم النفس العيادي | ماجستير علم اجتماع تخصص انثروبولوجي | استاذ مساعد أ- | تطبيق+ تأطير المذكرات |
| العلمي عبد الفتاح | ليسانس علم اجتماع الديمغرافيا | ماجستير علم اجتماع التنمية | أستاذ مساعد أ- | محاضر+ تأطير المذكرات |
| فتاش نورة | ليسانس علم الاجتماع تنظيم وعمل | دكتوراه علوم علم الاجتماع تنمية | أستاذة محاضرة ب | محاضر+ تأطير المذكرات |
| بورويس وردة | ليسانس علم الاجتماع الاتصال | دكتوراه علوم علم الاجتماع موارد بشرية | أستاذة محاضرة ب | محاضر+ تأطير المذكرات |
| لتيم ناجي | ليسانس علم الاجتماع الاتصال | دكتوراه علوم علم الاجتماع موارد بشرية | أستاذة محاضرة ب | محاضر+ تأطير المذكرات |
| هبوب نجية | ليسانس علم الاجتماع الاتصال | ماجستير علم اجتماع التنمية | أستاذة مساعدة أ- | محاضر+ تأطير المذكرات |

ب- التأطير الخارجي :

نحن بصدد القيام بالاتصالات الأولى لانتقاء واختيار مشرفين ومؤطرين مؤهلين ومختصين ، علما أن للقسـم أساتذة دائمين من جل اختصاصات علم الاجتماع. وللتذكير أيضا أن أغلبية الأساتذة الدائمين مسجلين في مرحلة الدكتوراه والأغلبية في آخر المطاف لمناقشة أطروحة الدكتوراه.

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

4- الإمكانات المادية المتوفرة:

للتذكير فقط : أن الإمكانيات المادية بالجامعة جد متوفرة وذات نوعية رفيعة من مباني و حجوم وقاعات و عتاد و تجهيزات تقنية و إلكترونية خاصة المرتبطة بالإعلام الآلي، الانترنت....إلخ. و للعلم أيضا أن جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة اليوم أصبحت تجمع مختلف الكليات التي لها علاقة بالأداب و العلوم الاجتماعية و الاقتصاد والتسيير.....
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
عنوان المخبر : مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية.

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|----------------------|-------|-----------|
| 01 | جهاز إعلام آلي محمول | 02 | |
| 02 | أجهزة إعلام آلي | 07 | |
| 03 | آلات نسخ | 04 | |
| 04 | عاكسات الصور | 02 | |
| 05 | ماسحة ضوئية | 02 | |
| 06 | آلة طباعة | 01 | |
| 07 | آلة تصوير رقمية | 01 | |
| 08 | DATASHAW | 03 | |
| 09 | مكاتب | 05 | |
| 10 | طابعة | 05 | |
| | | | |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|---|------------|-----------------------------|
| مكاتب الدراسات | 06 | 200 سا (06 أشهر بالتقريب) |
| المديريات الولائية (مديرية التعمير، التهيئة العمرانية،..الخ | 06 | 200 سا (06 أشهر بالتقريب) |
| مراكز الدراسات | 06 | 200 سا (06 أشهر بالتقريب) |
| الخرجات الميدانية | 06 | 200 سا (06 أشهر بالتقريب) |
| الجماعات المحلية | 06 | 200 سا (06 أشهر بالتقريب) |

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

| |
|--|
| رئيس المخبر : أ.د / اسماعيل قيرة "LARES " |
| رقم اعتماد المخبر : 132 مؤرخ 23 جوان 2010 |
| التاريخ : 23 جوان 2010 |
| رأي رئيس المخبر : أوافق على استقبال طلبة الماستر في علم الاجتماع الحضري بجامعة 20 أوت 1955 سكيكدة بمخبر "LARES " |

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|--|------------------------|---------------------|---------------------|
| واقع الانشطة الحضرية غير الرسمية في المدينة الجزائرية | V01620100039 | 01/01/2011 | 01/01/2014 |
| السياسات الحضرية وإشكالية التنمية الحضرية المستدامة في الجزائر | V01620070027 | 01/01/2008 | 01/01/2011 |
| العشوائيات الحضرية في الجزائر | مشروع بالمخبر LARES | 2014/09/1 | 01/09/2017 |

و- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح) :

- 1- المكتبة المركزية على مستوى الجامعة
- 2- مكتبة خاصة بالقسم
- 3- قاعة للإعلام الآلي (16 كومبيوتر)
- 4- قاعة انترنيت .

ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام و الاتصال

- 1- قاعة للمطالعة
- 2- قاعة انترنيت

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**

1 - السداسي الأول :

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|--------|-------------------------------------|---------------------------------|
| متواصل | امتحان | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 20 | 08 | 6 | | 6 | 6 | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | مدخل لعلم الاجتماع الحضري |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | الظاهرة الحضرية 1 |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | السياسات الحضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | مدخل الى التنمية |
| | | 06 | 04 | 3 | | 1.30 | 3 | 67.30 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 03 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | منهجية 1 : كيفية بناء مشروع بحث |
| | × | 02 | 01 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 22.30 | تربص ميداني |
| | | 02 | 02 | 0 | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الإستكشافية |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | اقتصاد حضري |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | السيمائية البيانية وعلم الخرائط |
| | | 02 | 02 | 3 | | 3 | | 45 | وحدة التعليم الأفقية |
| × | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | اعلام آلي |
| × | | 02 | 02 | 3 | | 1,30 | | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 16 | 12 | | 10,50 | 12,00 | 337.30 | مجموع السداسي 1 |

2- السداسي الثاني:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|--------|----------------------------------|---|
| متواصل | امتحان | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 20 | 08 | 6 | | 6 | 6 | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | تحليل نقدي للنظريات الأساسية في علم الاجتماع الحضري |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | سياسات المدن |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | المشكلات الحضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | الظاهرة الحضرية 2 |
| | | 06 | 04 | 3 | | 1.30 | 3 | 67.30 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 03 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | منهجية 2: معالجة المعطيات |
| | × | 02 | 01 | 1.30 | | | 1,30 | 22.30 | تقرير التربص |
| | | 02 | 02 | 0 | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الإسكتشافية |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | اقتصاد حضري 2 |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | ايكولوجية حضرية |
| | | 02 | 02 | 3 | | 3 | | 45 | وحدة التعليم الأفقية |
| × | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | اعلام آلي |
| × | | 02 | 02 | 3 | | 1,30 | | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 16 | 12 | | 10,50 | 12,00 | 337.30 | مجموع السداسي 2 |

3- السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|--------|----------------------------------|--|
| متواصل | امتحان | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 20 | 08 | 6 | | 6 | 6 | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | انثربولوجيا حضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | الديمغرافيا في الدراسات الحضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | التخطيط الحضري |
| | | 06 | 04 | 3 | | 1.30 | 3 | 67.30 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 03 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | مناهج الدراسات الحضرية |
| | × | 02 | 01 | 1.30 | | | 1,30 | 22.30 | الترتيب على تحرير التقارير والوثائق |
| | | 02 | 02 | 0 | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الإستكشافية |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | الاتصال |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | المقاولاتية |
| | | 02 | 02 | 3 | | 3 | | 45 | وحدة التعليم الأفقية |
| × | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | اعلام آلي |
| × | | 01 | 01 | 3 | | 1,30 | | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 16 | 12 | | 10,50 | 12,00 | 337.30 | مجموع السداسي 3 |

4 - السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: علوم اجتماعية - علم الاجتماع
التخصص: علم الاجتماع الحضري.

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | |
|---------|---------|--------------------------|------------------------------|
| 24 | 12 | 20 | العمل الشخصي (مذكرة الماستر) |
| 6 | 4 | 4 | ملتقى متابعة إنجاز المذكرة |
| 30 | 16 | 360 = 15 x 24 | مجموع السداسي 4 |

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

| ح س | وت | الأساسية | المنهجية | الاستكشافية | الأفقية | المجموع |
|---|------|----------|----------|-------------|---------|---------|
| محاضرة | 270 | 112.30 | 135 | 00 | 517.30 | |
| أعمال موجهة | 270 | 90 | 00 | 135 | 495 | |
| أعمال تطبيقية | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | |
| العمل الشخصي (مذكرة الماستر) | 300 | 00 | 00 | 00 | 300 | |
| عمل آخر (متابعة أعمال المذكرة وملتقيات) | 270 | 195 | 00 | 135 | 600 | |
| المجموع | 1110 | 397.30 | 135 | 270 | 1912.30 | |
| الأرصدة | 84 | 24 | 6 | 6 | 120 | |
| % الأرصدة لكل وحدة تعليم | 70 % | 20 % | 5 % | 5 % | 5 % | 100 % |

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل لعلم اجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعريف باختراع المقاربة العلمية للظاهرة الحضرية كحقل من حقول المعرفة السوسيولوجية العامة

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع العام

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
بعد عرض المقاربات الفلسفية القديمة (المدينة الجمهورية عند أرسطو, أسطورة المدينة الفاضلة عند الفرابي, مفهوم UTOPIE عند Thomas More و الخطاب الطوباوي)، تتطرق المادة إلى المقاربات النظرية العامة التي تناولت الظاهرة الحضرية كشكل من أشكال و مراحل تطور المجتمعات البشرية (من ابن خلدون إلى Max Weber مروراً بالمقاربات التطورية الكلاسيكية (F. Tonnies, Karl Marx, Emile Durkheim, Herbert Spencer, ...), تسعى هذه المادة إلى التمييز بين البعد المحلي و المجالي و الأبعاد الاجتماعية الأخرى في تحليل الظواهر الاجتماعية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005
2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية و حياة المدينة ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة - الهيئة العامة السورية للكتاب 2010
3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986
4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.
5. عبد الجبار ناجي، دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية، جامعة البصرة، 1986
6. ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997
7. محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988

1. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
2. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2016 : *Sociologie urbaine*, PUF Paris 128 pages
3. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982

4. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
5. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
6. Donzelot (J.), Jaillet (M.-C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars-avril 2004 (p. 7-163).
7. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
8. REMY Jean et VOYE Liliane, "Sociologie urbaine", in, J.Pierre Durant et Robert Weil, *Sociologie contemporaine*, ed, Vigot, 1990.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري
 اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي
 اسم المادة: الظاهرة الحضرية 1
 الرصيد: 05
 المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية حول الظاهرة الحضرية وجوانبها التاريخية في شقها العالمي والوطني. وأيضاً أشكال المستوطنات الحضرية التي عرفها العالم والأسباب المختلفة الكامنة وراء ظهورها، وصولاً إلى أشكال التجمعات الحضرية في عالم اليوم وانعكاساتها على الإنسان الحضري المعاصر

المعارف المسبقة المطلوبة : المكتسبات المعرفية الكلاسيكية في علم الاجتماع والفكر الاجتماعي الحضري عند علماء الاجتماع الكلاسيكيين.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تركز المادة على: 1 - الإطار المفاهيمي للمادة مثل: مفهوم المدينة - مفهوم الظاهرة الحضرية - التحضر 2 - تحليل الظاهرة الحضرية عبر الزمان والمكان في شقها البنائي 3 - التحلي كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها المجتمعات المعاصرة. 4 - أشكال التجمعات الحضرية المعاصرة في العالم اليوم. 5 - السيرورة التاريخية لظهور المدن وعواملها المتعددة. 6 - تقديم نماذج عالمية ومحلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. عبد الرحمان ابن خلدون المقدمة دار المعرفة بيروت .
2. عبد الرحمان الجليلي تاريخ المدن الثلاث: الجزائر، المدينة، مليانة. ط2 1993
3. أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثربولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الاسكندرية 2008.
4. الحسينى السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981
5. رحمانى شريف: جزائر الغد وضعية التراب الوطنى ديوان المطبوعات الجامعية .
6. العشاوى عبد الحكيم ناصر: جغرافية المدن دار الفتح للتجليد الفنى الاسكندرية 2007.
7. هوجر وبليز: الانثربولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دار المعرف القاهرة 1966
1. *Paquot (T.) et ali., La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000*
2. *Ledrut Raymond : Sociologie urbaine PUF Paris 1973*
3. *Yves Grafmeyer M sociologie urbain Edition Nathan Paris 1994 Jean Rémy : sociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris 1998*
4. *Farouk Benatia : L'intégration Citadine a Alger ,SNED Alger 1980.*
5. *Chevalier.d et autre :L'espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras.1979.*
6. *Boumaza Nadir Med al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008*
7. *Ulf .Hannerz : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983*
8. *Robert Ezra Park : The City : www.google.com*
9. *Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016.*

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: السياسات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية حول السياسة الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها مثل التنمية الحضرية، إضافة إلى تعريفهم بالمقاربات المختلفة لتنظيم المدن المعاصرة و ببعض النماذج والتجارب العالمية، وتعريفهم أيضا بالسياسة الحضرية المطبقة في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف المكتسبة في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام في مرحلة الطور الأول من التعليم الجامعي(ليسانس)

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. الإطار المفهومي للسياسات الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها
2. تحليل عوامل الاهتمام بالسياسات الحضرية في المجتمعات المعاصرة
3. تحليل السياسات العمومية كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها الحياة الحضرية المعاصرة
4. تحليل آليات السياسات الحضرية التي من أهمها الآليات القانونية والاقتصادية والاجتماعية
5. تناول بعض النماذج العالمية في السياسات الحضرية
6. تناول النموذج أو التجربة الجزائرية في السياسة الحضرية وارتباطاتها مع باقي السياسات التنموية الأخرى وعلاقة التأثير المتبادل بينها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. احمد هني، إجراءات الاصلاح الاقتصادي بالجزائر، مركز البحوث العربية للدراسات والتوثيق والنشر. 1998
2. إيرفنج ألين ، المدن الجديدة والضواحي، ترجمة: محمد أحمد غنيم، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1990

3. جون هارتلي(تحرير)، الصناعات الإبداعية: كيف تنتج الثقافة في عالم التكنولوجيا والعلامة؟ ترجمة: بدر السيد سليمان الرفاعي، الجزء الثاني، عالم المعرفة، الكويت، 2007

4. جيمس أندرسون، صنع السياسات العامة، ترجمة عامر خيضر الكيسي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن. 1999

5. سلوى الشعراوي جمعة: تحليل السياسات العامة في الوطن العربي، مركز دراسات واستشارات الإدارية العامة القاهرة. 2004

6. محمد بلقاسم حسن بهلول، سياسات تخطيط التنمية وإعادة تنظيم مسارها في الجزائر ج1 -ديوان المطبوعات الجامعية.

1. Bernard : *L'évaluation des politiques Publiques. Paris la Découverte 2008*

2. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997 -*

3. Bozio A, et Gronet J, (eds) : *Economie des politiques. la Découvert 2006.*

4. Fouquer A : *L'évolution des politiques publiques. Concept et enjeux Institut de la gestion publique et du développement économique Paris 2009*

5. HEYMANN-DOAT Arlette (ed) , *Politiques urbaines comparées, Paris , 1983 Enseigne de l'arbre verdoyant ,*

6. Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : *Les grandes questions de la ville et de l'urbain, PUF, Paris, 264 pages*

7. Organisation de coopération et de développement économique (O.C.D.E.), *Les politiques urbaines du Japon , 1986*

8. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000*

9. Peter Knoefei ;et autres : *Analyse et pilotage des politiques publiques : France, Suisse, Canada, Presses de l'université du Québec*

10. Pétonnet (C.), *Espaces habités, Paris, Galilée, 1982*

11. Pierre Muller et Yves Sure : *Les Politiques publiques Édition 2015/16*

12. Pierre Muller) (Auteur : *Les politiques publiques Que Sai sais-je ?*

13. RENAUD Bertrand , *Politique d'urbanisation nationale dans les pays en développement , Paris , économisa , 1985*

Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : Traité sur la ville, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل الى التنمية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم تهدف المادة إلى اكتساب المعارف الأساسية للتنمية المستدامة و فوائد هذا المفهوم في تناول السياسات الدولية الرئيسية المتعلقة بحماية المحيط و بالتنمية البشرية و كذلك التعرف على سبل توظيف الإجراءات العملية المتعلقة بالتنمية المستدامة في السياسات العمومية الجزائرية المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- مدخل الى التنمية
- المفهوم
- الأنواع
- المجالات مستويات التنمية
- التنمية المستدامة
- تاريخ التنمية المستدامة كمصطلح و كمفهوم :
- الفرق بين التنمية المستدامة و التنمية :
- تقرير برونتلاند
- العناصر الثلاثة المكونة للتنمية المستدامة : المجتمع، الاقتصاد، البيئة.
- الندوات الدولية الأساسية حول التنمية المستدامة و نصوصها الرئيسية
- التنمية المستدامة في حقل المعرفة العلمية :
- التنمية المستدامة و علوم الطبيعة
- علم اجتماع البيئة
- اقتصاد البيئة.
- الجوانب الإجرائية و الميدانية للتنمية المستدامة
- المؤسسات و الهيئات الدولية ، المؤسسات غير الحكومية، مفهوم الحكامة المحلية
- نماذج من المشاريع الحضرية المستدامة في الجزائر.
- الإشكاليات الرئيسية للتنمية المستدامة
- النمو الحضري و قضايا التلوث.
- إشكالية تسيير النفايات في العالم و في الجزائر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. ديفيد والاس، التنمية الصناعية المستديمة، سلسلة دراسات عالمية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، العدد: 16
2. أحمد منير سليمان، الإسكان والتنمية المستديمة في الدول النامية: إيواء فقراء الحضر في مصر، دار الراتب الجامعية، بيروت - لبنان، 1996.
3. مكتب العمل الدولي(جنيف)، التنمية المستدامة والعمل اللائق والوظائف الخضراء، التقرير الخامس، مؤتمر العمل الدولي، الدورة 102، 2013

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية : بناء مشروع بحث

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: : تناول المعارف الأساسية حول البناء المنهجي و الابستمولوجي لموضوع البحث السوسيولوجي.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الشروط المعرفية للبحث العلمي

- المراحل الأساسية لبناء الموضوع السوسيولوجي

- خطوات المنهج العلمي

- مراحل البحث من تسجيل الفكرة الأولية(سؤال الانطلاق) وبناء الموضوع إلى تحرير تقرير البحث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبير بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة،

الكويت، 1986

2. ريمون كفي، لوك فان كمنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي،

المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.

3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعارف، بيروت، 2010

4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال

بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2004.

1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionnaire", Dunod, 2005, Paris

2. Alex Mucchielli, Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales, Armand Colin, Paris, 2004

3. Boudon (R), Les méthodes en sociologies, Ed.PUF, 4^{ème} édition, Paris, 1976.

4. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris

5. Jean-Claude Combessie, La méthode en sociologie, Casbah Editions, Alger,1998

6. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007

7. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008

8. Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974

9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015

10.Paul Lazarsfeld, philosophie des sciences sociales, Editions Gallimard, 1970

11.Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تربص ميداني

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: : التدرب على الإجراءات العملية التي تهيئ الطالب للنزول إلى الميدان وكيفية تطبيق التقنيات المنهجية ميدانيا من أجل جمع المعلومات. والتعرف عن قرب على صعوبات العمل الميداني وأساليب التغلب عليها. سواء تم ذلك في المؤسسات أم مع حالات أم مع عينات. المعارف المسبقة المطلوبة: مبادئ في المنهجية العامة محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يتمثل محتوى هذه المادة في قيام الطلبة بمساعدة الأستاذ، في الآتي:

- تطوير وبناء موضوع بحث كخطوة أولى

- النزول إلى الميدان في الخطوة الثانية

- تطبيق الأدوات الميدانية كخطوة ثالثة: ملاحظة – مقابلات استكشافية – جمع الوثائق الخ...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

مراجع المنهجية عموما

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

الاول: السداسي

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف المادة إلى إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد العام والاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف أولية في الاقتصاد العام و في العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يتمثل محتوى المادة في: تعريف علم الاقتصاد والتعرف على المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في تحليل النشاط الاقتصادي من خلال ما يلي :

1. ما هي الظاهرة الاقتصادية، حقل الاقتصاد،
2. المؤشرات الاقتصادية العامة : الناتج الداخلي الخام، الإنتاج، الإنتاجية، النمو الاقتصادي وقياساته،
3. الفاعلين الاقتصاديين، القطاعات الاقتصادية، الأنظمة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية. تعريف النمو الحضري، علاقة النمو الحضري بالتحضر، كيف نقيس التحضر و التنمية الحضرية (نسب التحضر والنمو الحضري، كيفية قياسهما)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Claval Paul, *Traité d'Urbanologie*, Ed LITEC, Paris 1988, 680 p.
2. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
3. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES
4. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
5. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L' Harmattan, 1992.
6. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
7. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: السيميائية البيانية وعلم الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تمكين وتدريب الطلبة على المبادئ التقنية الأولية لقراءة وفهم واستعمال الخرائط واكتساب المفاهيم الإجرائية والأدوات المستعملة من طرف المتخصصين في علم الخرائط، وهذا كتكملة ضرورية للتخصص في علم الاجتماع الحضري.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية.
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يشمل محتوى هذه المادة مجموع المبادئ التقنية في علم الخرائط مثل:

1. مبادئ عامة حول الخرائط
2. التمثيل البياني : الرموز والإشارات والألوان والمفاتيح
3. المقاييس والسلاليم
4. إعداد الخرائط بناء على قاعدة بيانات ومتغيرات معينة
5. نظام المعلومات والخرائط (برامج الحاسوب)
6. أنواع الخرائط وأقسامها وأصنافها
7. مجالات استخدامات الخرائط مع التركيز على المجالات الحضرية

وغيرها من التقنيات العملية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطلبة في اللغة الأجنبية كأداة ضرورية لتطوير المعارف والتواصل.

المعارف المسبقة المطلوبة : مكتسبات سابقة في مجال اللغة عبر أطوار التعليم السابقة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يتم التركيز فيها على الأساليب البيداغوجية الضرورية والمناهج التي تساهم في تطوير قدرات الطالب في اللغة الأجنبية: قراءة وتحريرا وتواصل.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: تحليل نقدي للنظريات الاساسية في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف عن النظريات و المقاربات الأساسية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات والمفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية المؤسسة في علم الاجتماع الحضري

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
تعطي هذه المادة لمحة واسعة عن النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري عبر التطرق إلى الإشكاليات، مناهج التحليل و المفاهيم الأساسية لكل من :

- المدينة عند Max Weber, بربط هذا المفهوم بنظريته حول العصرنة أو الحدائة (La modernité

- مقارنة Georg Simmel للإنسان الحضري الجديد والحضرية (l'urbanité)
- مقارنة Maurice Halbwachs للمرفولوجية الحضرية, للعلاقة بين المضاربة العقارية و مخططات التهيئة الحضرية، الذاكرة الجماعية و علاقتها بالإقامة....

- مدرسة شيكاغو : روادها إبداعاتها المفاهيمية و المنهجية: المدينة كنظام إيكولوجي، الحضرية، نظرية Ernest Burgess، الاندماج الاجتماعي و علاقه بالحراك المجالي و الاجتماعي،
- المدرسة الفرنسية التقليدية مع P.-H. Chombart de Lauwe في مقاربتة للصراع بين النماذج الثقافية المبلورة في المجال و الممارسات السكانية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005

2- ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية و حياة المدينة ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة - الهيئة العامة السورية للكتاب 2010

3- السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986

4- السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.

5- ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997

6- محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988

- 1- Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : *Les grandes questions de la ville et de l'urbain*, PUF, Paris, 264 pages
- 2- Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
- 3- Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
- 4- Gervais-Lambony (P.), *Territoires citadins, 4 villes africaines*, Paris : Belin, 2003
- 5- Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982
- 6- Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
- 7- Pinçon (M.), Pinçon-Charlot (M.), *Dans les beaux quartiers*, Paris, Seuil, 1989

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي:2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: سياسات المدن

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- التطرق الى سياسات المدن في العالم
- سياسة المدينة في الجزائر
- المدن الجديدة
- تحليل نقدي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

: المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Donzelot Jacques, 2003 : « Faire société : la politique de la ville aux Etats Unis et en France », Ed. du Seuil, Paris

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الظاهرة الحضرية 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم تكملة لمادة الظاهرة الحضرية¹، تتمثل أهداف التعليم لهذه المادة في تزويد الطلبة بالمعارف النظرية حول الظاهرة الحضرية المعاصرة، و توسيع فهمهم للواقع الحضري وتجدد الأطر النظرية للمدينة وتطورها. والتعرف على المداخل المعرفية المتعددة في معالجة مشاكل المدن من حيث: - النمو الحضري والتركز السكاني . الحجم -الكثافة -التركز السكاني-التوزيعات المجالية - التمايز المجالي، تشخيص أهم المشاكل الحضرية ...

المعارف المسبقة المطلوبة : تتمثل في المكتسبات المعرفية التي تكونت لدى الطلبة من خلال متابعة المحاضرات والأعمال الموجهة في مادة الظاهرة الحضرية¹

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
يتمحور محتوى المادة حول العناصر الآتية: 1- المعارف النظرية الخاصة بفهم الظاهرة الحضرية. 2 - المقاربات والتباينات النظرية في تشخيص المدينة وتحديد خصوصياتها على ضوء المداخل المعرفية من: اقتصاد - تاريخ - علم الاجتماع الحضري -الجغرافية الحضرية- الإحصاء/الديمغرافية - الانثروبولوجية- تدخل الإدارة 3 - أهم التوجهات الراهنة للظاهرة الحضرية في الجزائر، بالإشارة إلى ظاهرة التكدس السكاني في المراكز الحضرية الكبرى وما ترتب عنه من تأثيرات على الاطار الفيزيقي للمدينة - النمو الحضري وانعكاساته على بنية المدينة وتطورها 4 - التوزيعات المجالية وتمايزاتها الاجتماعية في المدن الكبرى بالتركيز على بعض الظواهر مثل: ظاهرة الهامشية، الفقر الحضري
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان...الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة دار المعرفة بيروت .
2. عبد الرحمان الجيلالي تاريخ المدن الثلاث :الجزائر ،المدينة ،مليانة. ط2 1993
3. أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثروبولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.
4. الحسيني السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981
5. رحمانى شريف: جزائر الغد وضعية التراب الوطني ديوان المطبوعات الجامعية .
6. العشاوى عبد الحكيم ناصر :جغرافية المدن دار الفتح للتجليد الفني الإسكندرية 2007.
7. هوجر وبليز: الانثروبولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دار المعرف القاهرة 1966
8. Paquot (T.) et ali. , :
La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000
9. Ledrut Raymond : *Sociologie urbaine PUF Paris 1973*
10. Yves Grafmeyer : *sociologie urbaine, Edition Nathan Paris 1994*
11. Jean Rémy : *sociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris 1998*

12. *Farouk Benatia : L'intégration Citadine a Alger ,SNED Alger 1980.*
13. *Chevalier.d et autre :L'espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras.1979.*
14. *Boumaza Nadir Med al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008*
15. *Hannerz Ulf : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983*
16. *Robert Ezra Park : The City : www.google.com*
17. *Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016*

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: المشكلات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- ماهية المشكلة الحضرية
- الانواع، تنظيمية الحياة في المدينة
- ،اساسية، السكن
- مجتمعية الفقر-التمايز الاجتماعي -الاقصاء،
- مرضية ، الجريمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: معالجة المعطيات

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: تناول المعارف الأساسية حول معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي. وتمكين الطلبة من التحكم في أساليب معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- تعريف المناهج الكمية و خصائصها.
- طرق بناء العينة و أنواعها
- الاجراءات العملية لإعداد العينة الحصصية
- تحليل الجداول الاحصائية المتقاطعة والمركبة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبير بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيفي، لوك فان كمبنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعارف، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.

1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
2. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
3. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
4. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008

5. **Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974**
6. **Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015**
7. **Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971**

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تقرير التربص

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: مواصلة لمادة التربص في الميدان للسداسي الأول، تهدف هذه المادة إلى تدريب الطلبة على استغلال ما تم جمعه من بيانات ومعلومات ووثائق وإحصائيات ... بأدوات وتقنيات البحث الميداني.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية وتقنيات البحث الميداني المكتسبة في السداسي السابق

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
يتمثل محتوى المادة أساسا في تحرير تقرير باستغلال البيانات التي تم جمعها مادة التربص في الميدان في السداسي السابق، يخضع للمقاييس العلمية ويقيم من طرف أستاذ المادة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: مراجع المنهجية عموما

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعارف المسبقة المطلوبة معارف أولية في الاقتصاد العام و في العلوم الاجتماعية، إضافة إلى مكتسبات السداسي السابق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. تحليل العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية و عمليات التحضر.
2. التعرف عن المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في هذه العلاقة :
3. العلاقة السببية بين النمو الاقتصادي و التحضر
4. المزايا و الإرباح الناجمة من التجمع (effets d'agglomération)
5. هل يوجد حجم معيري للمدن ؟
6. ظاهرة الفقر الحضري
7. نظريات استيطان و تموقع المؤسسات الاقتصادية (les théories de la localisation de Christaller, les indices de concentration spatiale, etc...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
2. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES
3. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
4. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L'Harmattan, 1992.
5. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
6. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: ايكولوجية حضرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- المفهوم

- التعريف

- النظريات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف عن النظريات و المقاربات الجديدة في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات و المفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة بينها

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تسعى هذه المادة إلى استكمال التكوين المفاهيمي للطلبة بتزويدهم بأهم التوجهات النظرية و الميدانية في حقل الدراسات الحضرية المعاصرة. فهي تسلط الضوء على: 1- مساهمة Manuel Castells في تطوير المقاربة الماركسية للسلطة الحضرية و إتمامها بنظرية الشبكات. 2 - نظريات التفاعلية الرمزية (interactionnisme symbolique de Erving Goffman) و إسهامها في تحليل المشهد الحضري. 3 - نظريات الصراع بين الفاعلين الحضريين. 4 - المقاربات الجديدة حول الهوية الحضرية و علاقتها بالمشهد الميترولوجي (مقاربة A. Bourdin et I. Joseph حول الإنسان الحضري الميترولوجي). 5- المقاربات الجديدة للحراك المجالي (Vincent Kauffman).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005
2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية و حياة المدينة ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة - الهيئة العامة السورية للكتاب 2010
3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986
4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.

1. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

2. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982
3. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
4. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
5. Donzelot (J.), Jaillet (M.-C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars-avril 2004 (p. 7-163).
6. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
7. Renard Vincent, 1980 : *Plans d'urbanisme et justice foncière*, PUF, Paris, 200 pages
8. Ferrier J.-P., 2003, « Territoire » in *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, J. Lévy et M. Lussault (eds.), Paris : Belin, 912-917.
9. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997
10. Giraut F., 2008, « Conceptualiser le Territoire », in *Dossier Construire les territoires, Historiens et géographes 403*, pp. 57-68.
11. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
12. Debarbieux (B.) et Vanier (M.), *Ces territorialités qui se dessinent*, La Tour d'Aigues : Éd. de l'Aube / DATAR, 2002.

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: انثروبولوجيا حضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بهذا الفرع من المعرفة العلمية من خلال تسليط الضوء على خصوصياته المنهجية، وأهميته في دراسة الظواهر الحضرية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة : تتمثل في المكتسبات الأساسية في علم الاجتماع الحضري التي تكونت لدى الطالب في السداسيين الأول والثاني وبالأخص تلك المتعلقة بنظريات علم الاجتماع وتياراته

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تناول تطور الأنثروبولوجيا الحضرية
- التعريف بالمفاهيم والمناهج الخاصة بهذا الحقل المعرفي
- التعريف بالمدارس المعاصرة للأنثروبولوجيا الحضرية

دراسات نموذجية في الأنثروبولوجيا الحضرية حول العالم والجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أحمد غنيم محمد: المدينة: دراسة في الانثروبولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.

2. محمد حسن غامدي. الأنثروبولوجية الحضرية مع دراسة عن التحضر في مدينة العين أبو ظبي، دار المعرفة الجامعية الأزاريطة، 1983 .

3. هالبواكس موريس (Maurice Halbwachs)، المرفولوجيا الاجتماعية، ترجمة: حسين حيدر، منشورات عويدات بيروت، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، ط1، 1986

4. هوجر وبليز: الانثروبولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دار المعرف القاهرة 1966

1. Françoise P.-Lévy et Marion Segaud : « *Anthropologie de l'espace* », Centre Georges Pompidou , Centre de création industrielle, 1983

2. Michel-Jean Bertrand, « *Pratique de la ville* », Masson, Paris, 1978

3. Naciri Mohamed : « *Espaces urbains et société islamique* », Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, no36, 1^{er} trimestre 1985

4. Raulin Anne : « *Anthropologie urbaine* », Armand Colin, Paris, 2^e édition, 2007

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الديمغرافيا في الدراسات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- أهمية ومكانة الديمغرافيا في الدراسات الحضرية
- التعرف على المفاهيم والمؤشرات المستعملة في الدراسات التطبيقية
- النمو الطبيعي
- الهجرات الداخلية وقياسها
- التوزيع الجيوغرافي للسكان
- المؤشرات الديمغرافية الأساسية
- التنبؤات الديمغرافية واستعمالاتها في إنجاز مخططات التعمير
- امثلة ونماذج

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: التخطيط الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تزويد الطلبة بالمعارف العلمية والتقنية الخاصة بالتخطيط العمراني وتقنياته المتخصصة التي تساعد على قراءة وفهم واستخدام هذه الأدوات

المعارف المسبقة المطلوبة معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- التعريف بالأشكال البيانية الإجرائية المستعملة في إعداد المخططات العمرانية المتمثلة في:

1 - أداة المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير (PDAU)

2 - أداة مخطط شغل الأراضي (POS)

3 - المؤشرات التقنية الأخرى:

4 - المقاييس المختلفة لحساب معدل شغل المسكن ومعدل شغل الغرفة ومعدل النمو وغيرها من

المقاييس

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. هاشم عبدو الموسوي، حيدر صلاح يعقوب، التخطيط و التصميم الحضري، دراسة نظرية تطبيقية

حول المشاكل الحضرية، دار الحامد للنشر و التوزيع الأردن الطبعة الأولى، 2006.

2. روبير أوزيل، فن تخطيط المدن، ترجمة: بهيج شعبان، عويدات ، بيروت، 1973

3. Agence URBANIS, Les instruments et les actes d'aménagement et d'urbanisme en Algérie, 2002

4. Castells Manuel, "Vers une théorie sociologique de la planification urbaine", in Sociologie du travail , numéro spécial, N°04/1969,

5.Kheladi Mokhtar, Urbanisme et systèmes sociaux :La planification urbaine en Algérie, OPU, 1993

6.Maouia Saidouni,Eléments d'introduction à l'urbanisme : Histoire, méthodologie, réglementation, CASBAH, 2000

7.François Ascher, Les nouveaux principes de l'urbanisme, Editions de L'aube, 2001

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج الدراسات الحضرية

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: تمكين الطلبة من التعرف على خصوصيات المناهج وتقنيات البحث في الوسط الحضري وكيفية استخدامها تبعاً لخصوصيات الظواهر الاجتماعية الحضرية من حيث الخصوبة والصعوبة التي تميزها، مثل دراسات الحالة وتحليل الوثائق والإحصائيات المتوفرة في الوحدات الإدارية الإقليمية الحضرية. دراسة الجماعات، تطبيق الملاحظة الميدانية وإجراء المقابلات واللجوء إلى المراقبين الاجتماعيين وغيرها من التقنيات.

المعارف المسبقة المطلوبة: المعارف المكتسبة في مواد المنهجية السابقة للسداسيين الأول والثاني

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يركز محتوى هذه المادة على المناهج والتقنيات التي تسمح بدراسة الظواهر الاجتماعية الحضرية مثل:

1. المنهج الأنثروبولوجي

2. دراسة الحالة

3. تقنيات دراسة الحياة اليومية والممارسات الاجتماعية

4. أنواع الوثائق والإحصائيات ومؤسسات توفرها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبرت بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986

2. ريمون كيفي، لوك فان كمبهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، الاستيمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرفة، بيروت، 2010
4. مورييس أنجريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.

5. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
6. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
7. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
8. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
10. Philip Mi Hauser, manuel de la recherche sociale dans les zones urbaines, Unesco, Paris, 1965
11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, : Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التدريب على تحرير التقارير والوثائق

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: : تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمختلف الوثائق العلمية وبالقواعد المتعارف عليها عالميا في إنتاجها وتحريرها، كما تهدف من جهة أخرى إلى تدريبهم عمليا ذلك عبر القيام ببعض التمارين.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف عامة في المنهجية والتقنيات المكتسبة في السداسي الأول والثاني

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- التعرف على مختلف أنواع الوثائق العلمية
- التعرف على كيفية إنتاج وهيكل الوثيقة العلمية

- لتعرف على كيفية تحرير عناصر الوثيقة والمحتويات التي يتطلبها كل عنصر، كما هو متعارف عليه عالمياً (مقالات ، مذكرات، تقارير...)
- التعرف على أساليب التوثيق العلمي حسب نوع الوثيقة (مذكرات ورسائل ، المقالات، ...) وحسب القواعد المتفق عليها.
- التعرف على كيفية البحث الببليوغرافي وتكوين البطاقات (بطاقات ببليوغرافية وبطاقات القراءة)

القيام بتمارين تطبيقية بتكليف من الأستاذ تصحح وتقيم من طرفه.
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
روبرت .أ. داي، باربرا جاستيل، كيف تكتب بحثاً علمياً وتنشره، ترجمة: محمد إبراهيم حسن، أمجد عبد الهادي الجوهرى، خالد عبد الفتاح محمد، الدار المصرية اللبنانية، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، الطبعة العربية الأولى: 2008

2 - Alexandre Buttler , Comment rédiger un rapport ou une publication scientifique ? Ecole polytechnique fédérale de Lausanne – Laboratoire des Systèmes écologiques ECOS
Version 2.2 - novembre 2006

3 - Vincent Dubois, " L'écriture en sociologie : une question de méthode négligée", communication présentée au colloque Littérature et sciences sociales, École normale supérieure, Paris, 10-12 janvier 2001.

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة: الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الاتجاهات المفسرة للمقاولاتية
- مصطلحات ذات علاقة بالمقاولاتية
- ماهية المقاول المفهوم والتأصيل الاصطلاحي للمقاول
- دور المقاولاتية
- التعليم المقاولاتي والروح المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام الي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي
للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة .
 - تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.
توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| عميد الكلية (أو مدير المعهد) | + | مسؤول فرقة الميدان |
| التاريخ والمصادقة | | التاريخ والمصادقة |
| مدير المؤسسة الجامعية | | |
| | | التاريخ والمصادقة |
| الندوة الجهوية | | |
| | | التاريخ والمصادقة |

الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | طبيعة التدخل* | التوقيع |
|--------------------|--|---|--------------------------|-----------------------|---------|
| قيرة إسماعيل | ليسانس علم الاجتماع التنظيم | دكتوراه دولة في علم الاجتماع | أستاذ التعليم العالي | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| بوبيو حكيم | ليسانس علم الاجتماع التربوي | دكتوراه دولة في علم الاجتماع التربوي | أستاذة التعليم العالي | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| حميدشة نبيل | ليسانس علم الاجتماع التربوي | دكتوراه علوم علم الاجتماع التربوي | أستاذ محاضر أ | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| كنازة محمد فوزي | ليسانس علم اجتماع الاتصال | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | أستاذ محاضر أ | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| وشنان حكيم | ليسانس علم الاجتماع الثقافي | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | أستاذة محاضرة - ب- | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| هادفي سمية | ليسانس علم اجتماع الاتصال | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | أستاذة محاضرة - ب- | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| تومي رياض | ليسانس علم إجتماع حضري | دكتوراه علوم علم اجتماع حضري | استاذ محاضر ب- | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| عباسي نعمان | ليسانس علم الاجتماع التربوي | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | أستاذ محاضر ب | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| مامنية سامية | ليسانس علم اجتماع التربوي | دكتوراه علوم في علم الاجتماع | أستاذ محاضر ب- | محاضر+ تأطير المذكرات | |
| العرباوي ليلي | ليسانس علم الاجتماع التربية والثقافة | دكتوراه علوم علم الاجتماع التنمية | أستاذ محاضر ب | محاضر+ تأطير المذكرات | |

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة كلية العلوم الاجتماعية والانسانية - قسم العلوم الاجتماعية عنوان الماستير : علم الاجتماع الحضري 2018/2017

| | | | | |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------|
| مامنية سامية | ليسانس علم الاجتماع التربوي | دكتوراه علوم في علم الاجتماع | أستاذ محاضر ب- | محاضر + تأطير المذكرات |
| زيتوني راجح | ليسانس علم اجتماع الصناعي | دكتوراه علوم اجتماع حضري | أستاذ محاضر ب- | محاضر + تأطير المذكرات |
| مليحي نجاه | ليسانس علم اجتماع التربوية | ماجستير علم اجتماع حضري | أستاذ مساعد أ- | تطبيق + تأطير المذكرات |
| مرابط رشيد | ليسانس علم اجتماع | ماجستير علم اجتماع تخصص انثروبولوجي | أستاذ مساعد أ- | تطبيق + تأطير المذكرات |
| يمين رحايل | ليسانس علم النفس العيادي | ماجستير علم اجتماع تخصص انثروبولوجي | أستاذ مساعد أ- | تطبيق + تأطير المذكرات |
| العلمي الفتاح عبد | ليسانس علم الاجتماع الديمغرافيا | ماجستير علم الاجتماع التنمية | أستاذ مساعد أ- | محاضر + تأطير المذكرات |
| فتاش نورة | ليسانس علم الاجتماع تنظيم وعمل | دكتوراه علوم علم الاجتماع تنمية | أستاذة محاضرة ب | محاضر + تأطير المذكرات |
| بورويس وردة | ليسانس علم الاجتماع الاتصال | دكتوراه علوم علم الاجتماع موارد بشرية | أستاذة محاضرة ب | محاضر + تأطير المذكرات |
| لتيم ناجي | ليسانس علم الاجتماع الاتصال | دكتوراه علوم علم الاجتماع موارد بشرية | أستاذة محاضرة ب | محاضر + تأطير المذكرات |
| هبوب نجبية | ليسانس علم الاجتماع الاتصال | ماجستير علم الاجتماع التنمية | أستاذة مساعدة أ- | محاضر + تأطير المذكرات |

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة كلية العلوم الاجتماعية والانسانية - قسم العلوم الاجتماعية عنوان الماستير : علم الاجتماع الحضري 2017/2018