



نشرية إعلامية شهرية تصدر عن نيابة مديرية الجامعة للتنمية والاستشراف - مصلحة الإعلام و التوجيه... فيفري 2024 - العدد: 04

مديرة مكتب التبادل الأكاديمي الألماني بجامعة سكيكدة

افتتاحية العدد



فهرس العدد

- إفتتاحية العدد ص01
- وسم لابل لحاضنة الجامعة ص01
- صيف العدد ص02
- وافع التدريس باللغة الإنجليزية ص03
- نشاطات طلابية ص04
- بطاقة فنية عن المكتبة الجامعية ص05
- عناوين جديدة لطلبة ملحقة الطب
و تخصص اللغة الألمانية ص06
- معلومات بيداغوجية ص07
- متفرقات ص08

في زيارة رسمية لجامعة سكيكدة حلت في 25 فيفري 2024 مديرة مكتب التبادل الأكاديمي الألماني بسفارة ألمانيا بالجزائر (DAAD) السيدة إليزابيت تيلمان حيث كان في استقبالها السيد مدير الجامعة البروفسور توفيق بوفندي إلى جانب السيد نور الدين بوشامة مسؤول شعبة التكوين في اللغة الألمانية بكلية الآداب واللغات. الزيارة تدخل في إطار تدعيم البحث، التبادل العلمي والطلابي.

عرفت مديرة التبادل الأكاديمي الألماني أمام جمع غفير من طلبة الكلية بما فيهم طلبة تخصص لغة ألمانية، بقاعة المحاضرات الكبرى، بالبرامج الأكاديمية والتدريسية التي تقترحها الجامعات الألمانية، إلى جانب الخدمات العلمية والاستشارية المقدمة من طرف الوكالات. كما سلط الضوء على المنح الدراسية الموجهة لمختلف التخصصات العلمية لفائدة طلبة الماستر والدكتوراه والباحثين متطرفة للشروط المطلوبة من الراغبين في الحصول على المنحة والمدة الزمنية لها، في هذا الصدد كان للطلبة فرصة للاستفسار أكثر حول شروط المنح وإمكانية الحصول عليها.

وسم لابل لمشروع مبتكر لحاضنة جامعة سكيكدة

تحصلت حاضنة جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة على وسم لابل لمشروع مبتكر من طرف وزارة اقتصاد المعرفة و المؤسسات الناشئة و المؤسسات المصغرة لمشروع طلبة من قسم الميكانيك من كلية التكنولوجيا والآتية أسماءهم: قلات هاني، مرارب بدر الدين، بن عيدة عبدالرحمان و عليذرة وسيم تحت إشراف الدكتور عرباتتي خالد عن مشروع معنون صناعة و تصميم مختبرات التعليم البيداغوجي.





ضيف العدد



مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: السيدة سعاد معطار

الفرنسية علما أن الطلبات فاقت قدرة المركز حيث وصلت إلى 725 طلب في الانجليزية مقابل 210 في الفرنسية و 53 في الالمانية و 44 في التركية و 38 في الاسبانية.

إطلالة جامعة سكيكدة: هل الشهادة المتحصل عليها من مركز التعليم المكثف للغات معترف بها في الجامعات الأجنبية و في مسابقات التوظيف لإثبات المستوى في اللغة؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: أكيد أن الشهادة المتحصل عليها من المركز هي شهادة اثبات مستوى في اللغة لا يمكن العمل بها و لكن معترف بها في مسابقات التوظيف كشهادة لإثبات المستوى في اللغة المطلوبة ، كذلك بالنسبة للطلبة الذين يريدون مواصلة دراستهم في جامعات اجنبية و مطالبون بمستوى B2 مثلا فان الشهادة المتحصل عليها من المركز في تلك اللغة المطلوبة تثبت المستوى B2 معترف بها في تلك الجامعات. علما أن المركز قد استطاع ان يكون الآلاف من الطلبة منذ 2006 و لولا قلة الهياكل للمركز لكان العدد مضاعف و الدليل ان عدد

ماي 2006 و خارج المهام المذكورة سالفًا أصبح المركز يتكفل بتدريس اللغات لطلبة الجامعة سواء لتحسين اللغات المكتسبة خلال مشوارهم الدراسي او تعلم لغات جديدة من الصفر فمن مهام المركز تعليم هذه اللغات و تحسين المستوى فيها و إتقانها للطلبة في مستوى الليسانس، الماستر و الدكتوراه إضافة للأساتذة و الموظفين.

إطلالة جامعة سكيكدة: ما هي اللغات المتاحة بالمركز و من منها الاكثر اقبال عليها من طرف الطلبة؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: اللغات المتوفرة بالمركز هي: اللغة الفرنسية الانجليزية، الالمانية، الاسبانية ، الايطالية ، التركية و الروسية أما عن اللغات الاكثر إقبالا فقد حدث تحول ملحوظ حيث كانت اللغة الفرنسية حتى 2015 هي الاكثر إقبالا عليها من طرف الطلبة أما في السنوات الأخيرة اصبحت الانجليزية هي المتصدرة لقائمة اللغات الأكثر طلبا حيث سجلنا لهذه السنة على سبيل المثال 588 طالبا في الانجليزية و 118 طالبا في اللغة

في إطار التعريف بمختلف المصالح الموضوعية لخدمة الطالب داخل الجامعة اختارت إطلالة الجامعة لهذا العدد الحديث حول مركز التعليم المكثف للغات CEIL للتعريف بمهامه و انجازاتهم خلال حوار العدد مع مسؤولة المركز السيدة سعاد معطار .

إطلالة جامعة سكيكدة: هل لك سيدتي أن تعرفي طلبة جامعة سكيكدة بمركز التعليم المكثف للغات CEIL؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: ما لا يعرفه الكثير منا هو أن مراكز التعليم المكثف للغات أنشئت في البداية في إطار التعريب سواء للأساتذة الذين كانوا يدرسون باللغة الفرنسية في الجامعات الجزائرية أو لتكوين الطلبة الجزائريين المغتربين الذين فضلوا مواصلة الدراسة الجامعية بالجامعات الجزائرية و هذا من اجل إعادة ادماجهم في الجامعة و المجتمع الجزائري.

بالنسبة لمركز التعليم المكثف للغات بجامعة سكيكدة فقد تم إنشاؤه في شهر

امكانيات الطلبة من حيث توفر الأترنت وأجهزة الاتصال للمستويات الأخرى.

إطلالة جامعة سكيكدة: إلى ما تطمحون تحقيقه في المستقبل القريب من خلال مركز التعليم المكثف للغات؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: نطمح أن يفتتح المركز على محيطه السوسيو اقتصادي بحيث يكون هناك

إقبال من المؤسسات و الشركات لتحسين المستوى لموظفيها في اللغات كما هو الحال للكثير من مراكز التعليم المكثف للغات على مستوى جامعات الوطن.



الجامعات الاجنبية في اللغة ك le TCF، DALF و L'AILS و قد لاحظنا عبر احصائية قمنا بها ان طلبتنا الذين يجتازون هذه الشهادات 80% منهم ينجحون في الحصول على هذه الشهادات على مستوى السفارات.

إطلالة جامعة سكيكدة: هل هناك إقبال لطلبة الدكتوراه على المركز؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: نعم هناك إقبال كبير لطلبة الدكتوراه من جميع التخصصات ومنذ سنوات وخاصة على اللغة الإنجليزية قبل حتى تعليم الوزارة ولهم الاولوية كونهم أساتذة الغد.

إطلالة جامعة سكيكدة: هل فكرتم في فتح التعليم عن بعد لمن يتعذر عليه التعليم الحضوري؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: لقد كانت لنا تجربة سابقة في فترة كوفيد حيث فتحنا التسجيل للطلبة وتم وضع الدعائم على المنصة الرقمية مودل إلا أن النتائج لم ترقى إلى تلك التي كانت في التعليم الحضوري، خصوصا مع الطلبة المبتدئين حيث يجب التعليم وجها لوجه إضافة الى نقص

الطلبات لهذه السنة فاقت 1190 طالبا و لم يستطع المركز تلبيتها كلها حيث بلغ عدد المسجلين 875 مسجلا فقط.

إطلالة جامعة سكيكدة: ما مدى مساهمة المركز في تحسين مستوى الاساتذة في اللغة الانجليزية في إطار تعميم التدريس بها في الجامعة؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: مساهمة المركز كانت منذ السنة الجامعية 2022/2023 مع أن تعليمية السيد وزير التعليم العالي جاءت بعد عملية التسجيل في المركز و انطلاق التكوين إلا أن العدد لم يكن كبيرا حيث تم توزيع عدد من الأساتذة على المجموعات أما هذه السنة فقد تم تكليف أساتذة من المركز بتكوين أساتذة الجامعة من الكليات الست و معهد العلوم و التقنيات التطبيقية ISTA في اللغة الانجليزية بتقسيمهم الى مجموعات يتم تدريسهم في الكليات لعدم توفر الهياكل البيداغوجية الكافية للتدريس بالمركز حيث يتوفر على 06 قاعات ب 30 مقعد للقاعة و مخبرين للغات فقط.

إطلالة جامعة سكيكدة: هل يتوفر المركز على طاقم قار من الأساتذة وهل عددهم كافي؟

مسؤولة مركز التعليم المكثف للغات: لا يتوفر المركز على أساتذة دائمين بل يعتمد على أساتذة مشاركين و متعاقدين و قد بلغ عددهم هذه السنة 22 أستاذا في جميع اللغات التي تدرس بالمركز و نصفهم تقريبا يعتبرون قارين حيث انطلقوا معنا منذ 10 سنوات .

كما أكد ان من مهام المركز هو تحضير طلبتنا للاستحقاقات و



نشاطات طلابية

تحصل نادي كونتيوم ممثلا عن جامعة سكيكدة بمشروع للطلبة : خشمان حسام الدين، ساسي هادف فريال و زرادي إسلام على المرتبة السابعة من أصل 75. نادي مشارك في المسابقة الوطنية المندرجة ضمن اللقاء الوطني للنادي العلمية حول التنمية المستدامة لقطاع الطاقة و التي احتضنتها جامعة أمحمد بوقرة بومرداس من 20 إلى غاية 22 فيفري 2024.



بهدف خلق التعاون بين الجامعة و المؤسسات الاجتماعية التربوية، الصحية، الأمنية و تسليط الضوء على أهم الطرق التي تساعد على التكفل بالمدمنين، جرت فعاليات الملتقى الولائي حول مكافحة التعاطي و العلاج من الإدمان و الذي نظمه المكتب الولائي للمنظمة الوطنية للطلبة الأحرار ONEL بمشاركة أساتذة و مختصين في الموضوع.



بمناسبة اليوم العالمي للأطفال المرضى بالسرطان الموافق لـ 15. فيفري من كل سنة بادر نادي السنهوري بزيارة إلى مصلحة طب الأطفال بمستشفى سكيكدة لتقديم بعض الدعم لهؤلاء الأطفال الشجعان و عائلتهم و الترفيه عنهم و مساندهم في مقاومة هذا المرض.

تحت شعار شجرة لكل طالب، بادر المكتب الولائي للمنظمة الطلابية الجزائرية الحرة OEAL و بالتنسيق مع المنظمة الوطنية لمكافحة التصحر و الحفاظ على البيئة بتاريخ 21 فيفري بتنظيم حملة تشجير داخل الحرم الجامعي بمشاركة ممثلين من مختلف الهيئات بولاية سكيكدة .



تزامنا و إعلان وزير التعليم العالي و وزير إقتصاد المعرفة و المؤسسات الناشئة و المؤسسات المصغرة عن الإعلان الرسمي الوطني لانطلاق برنامج تكوين الطلبة أصحاب المشاريع يوم 10. فيفري 2024 من جامعة الجزائر 03، إنطلقت الدورات التدريبية بجامعة سكيكدة بحضور مسير الوكالة الوطنية لدعم تنمية المقاولاتية و ممثل و مدرب ب NESDA

نظم المكتب الولائي للمنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين ONEA يوم الاربعاء 21 فيفري 2024 بقاعة المحاضرات مجمع مسعود بوقادوم حفل تكريمي على شرف الأستاذ فارس بوحميد تقديرا لإنجازاته خلال فترة توليه نيابة مديرية البيداغوجيا و في حضور إدارات الاسرة الجامعية على رأسها مدير الجامعة البروفسور توفيق بوفندي.



بطاقة فنية حول المكتبة الجامعية



المكتبة الجامعية لجامعة 20 أوت 1955-سكيكدة واحدة من بين المصالح المشتركة الفعالة. تم انشاؤها سنة 2005 لتساهم في تسهيل عملية البحث للطلاب والاساتاذ مهنين.

على حد سواء بفضل الرصيد المكتبي الذي توفره إلى جانب أرصدة المكتبات على مستوى الكليات. للموسم الجامعي الجاري 2023/2024 تلبى المكتبة الجامعية طلبات أكثر من 30000 طالب وأكثر من 1200 أستاذ وباحث، موزعين على الكليات الست ومعهد العلوم والتقنية التطبيقية ISTA وملحقة الطب، إضافة لطلبة وأساتذة المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي وجامعة التكوين المتواصل. تضم المكتبة في هيكلها التنظيمي أربع مصالح: مصلحة الاعارة، مصلحة المعالجة، مصلحة البحث البيبليوغرافي ومصلحة التوجيه ويرأسها مسؤول المكتبة.

كما توفر المكتبة قاعة انترنت بـ 25 جهاز إعلام آلي يسهل على الطالب عملية البحث عبر المكتبات الرقمية كالنظام الوطني للوثائق عبر الخط SNDL و المكتبة الرقمية لديوان المطبوعات الجامعية OPU بعد تسجيل الطالب فيهما وفتح حساب إلكتروني خاص به. كما تضع بين يدي الطالب مذكرات التخرج لليسانس و الماستر و أطروحات الدكتوراه عبر قاعة خاصة بالمذكرات.

توفر المكتبة الجامعية خدمة الارجاع الآلي للكتب و تعمل بدوام متواصل من الساعة الثامنة صباحا الى الساعة العاشرة ليلا.

يعمل بها ثلاثون مستخدما منهم 11 مستخدما متخصصا بين ملحق ومساعد مكتبة إضافة إلى مهندس ومساعد

عناوين جديدة لفائدة

طلبة ملحقة الطب و تخصص اللغة الألمانية



مدير المكتبة الجامعية :
السيد محمد فتحي مزغيش

موكلة منذ سنوات للجان تشكل على مستوى الكليات من الاساتذة، كونهم الانسب للانتقاء حسب التخصصات، انطلاقا من قوائم الكتب التي تقدمها لهم والتي يوفرها ديوان المطبوعات الجامعية في حين يقوم أعوان المكتبة برصد الكتب الاكثر طلبا من طرف الطلبة و التي نسجل نقص في عدد النسخ لاقتناء المزيد منها.

فيما يخص مشروع المكتبة المركزية المقترح منذ سنوات فقد نوه السيد نائب مدير الجامعة للتنمية والاستشراف الدكتور خالد بوجلال بقرار رفع التجميد على مشروع دراسة ومتابعة إنجاز مكتبة مركزية بكل لواحقها مؤكدا أنه سيتم انطلاق أشغال الإنجاز بمجرد الانتهاء من الإجراءات الإدارية اللازمة.

الماستر القائمة بـ 3846 قارئ لـ 14168 وثيقة أي نسبة 87.33 % يليهم صنف الأساتذة بـ 249 قارئ لـ 2549 وثيقة أي بنسبة 5.65% و في المرتبة الثالثة طلبة ما بعد التدرج بـ 174 قارئ لـ، 2549 وثيقة أي بنسبة 3.95 و في الاخير صنف الموظفين بـ 135 قارئ لـ 1380 وثيقة أي بنسبة 3.07 %.

بالنسبة للقراء المسجلين عبر المنصات الرقمية كمنصة اقرأ لديوان المطبوعات الجامعية، صرح مدير المكتبة بأن عدد القراء من الطلبة قد بلغ 15504 بنسبة 91.27% أما من الأساتذة فتم تسجيل 928 قارئ بنسبة 5.46 % ومن طلبة ما بعد التدرج فقد بلغ عددهم 343 أي بنسبة 2.02 %.

و حول طريقة اختيار العناوين لاقتنائها من طرف المكتبة، أشار مدير المكتبة أن المهمة

استكمالا للجهود الرامية لتوفير الظروف الانسب للتكوين بجامعة سكيكدة حرصا على تحسين نوعيته لطلبتها، بما فيهم طلبة ملحقة الطب المنتحقين في الدخول الجامعي 2023/2024 و طلبة اللغات تخصص لغة ألمانية، تدعمت المكتبة الجامعية برصيد جديد من الكتب تمثل في 105 عنوان مقابل 275 نسخة لفائدة طلبة الطب و 215 عنوان مقابل 465 نسخة لطلبة اللغة الألمانية، هذا ما أكده مدير المكتبة السيد محمد فتحي مزغيش ، مشيرا إلى عمليات اقتناء أخرى في الافق القريب بما فيها كتب للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة بتقنية البراي.

أما عن إقبال الطلبة على إعاره الكتب فقد قدم مدير المكتبة آخر الاحصائيات مشيرا إلى أن أكبر نسبة تم تسجيلها هي لقسم العلوم الاجتماعية بـ 4455 وثيقة معارة أي بنسبة 22.33% تليها كلية العلوم الاقتصادية ، التسيير و العلوم التجارية بـ 2702 وثيقة معارة بنسبة 13.48% أما عن الاعارة حسب





كيف يتم التسجيل و إعادة التسجيل للتكوينات لنيل شهادة الليسانس و الماستر و شهادة مهندس دولة و مهندس معماري؟

حددت هذه الكيفيات في القرار رقم 992 المؤرخ في 01 أوت 2022، حيث يحدد الفصل الأول من القرار كبنبات للتسجيل و إعادة التسجيل كما يلي:

- يسمح بالتسجيل للتكوينات لنيل شهادة الليسانس و الماستر و شهادة مهندس دولة و مهندس معماري للمتشحين الحائزين على شهادة البكالوريا للتعليم الثانوي أو شهادة أجنبية معترف بمعادلتها لها طبقا للشروط البيداغوجية التي يحددها ، سنويا وزير التعليم العالي و البحث العلمي.

- تعد الشهادة الأصلية لكشف نقاط للبكالوريا أو الشهادة الأجنبية المعترف بمعادلتها وثيقة إجبارية في ملف التسجيل ، ويتم حفظها في الملف للبيداغوجي للطالب طيلة مساره التكويني..

لا يمكن للطالب سحب للنسخة الأصلية لكشف نقاط البكالوريا أو الشهادة الأجنبية المعترف بمعادلتها إلا بعد إنهاء مساره التكويني عندما ينقطع الطالب عن الدراسة يمكنه سحب النسخة الأصلية لكشف نقاط البكالوريا ، أو الشهادة الأجنبية المعترف بمعادلتها ، مقابل وصل تسليم ، و في هذه الحالة ، تؤشر المصالح البيداغوجية بالمؤسسة المعنية ، وجوبا ، على ظهر هذه النسخة أو الشهادة بعبارة : "سحبت بتاريخ....."

يمكن للطالب الذي سحب النسخة الأصلية لكشف نقاط البكالوريا ، أو الشهادة الأجنبية المعترف بمعادلتها ، تقديم طلب إعادة تسجيله لدى المصالح المخولت بإحدى مؤسسات التعليم العالي مرفقا بالمبررات اللازمة.

حسب المادة 4 من ذات القرار، بعد الحصول على شهادة التعليم العالي المتوجة للتكوين ، يسترجع المعني ، مباشرة ، للنسخة الأصلية لكشف نقاط للبكالوريا أو الشهادة الأجنبية المعترف بمعادلتها.

هل يمكن للطالب أن يسحب النسخة الأصلية لكشف نقاط البكالوريا أثناء مزاولته للدراسة؟

هل يمكن للطالب أن يسحب النسخة الأصلية لكشف نقاط البكالوريا أثناء مزاولته للدراسة؟

المادة 5 فتتص على ان عملية التسجيل و إعادة التسجيل للطلبة تتم عند بداية كل سنة جامعية مقابل دفع حقوق التسجيل ، و تمنح له ، إثرها ، شهادة مدرسية و بطاقة الطالب .

في حالة تضييع هاتين الوثيقتين أو تلفهما ، أو أي وثيقة بيداغوجية أخرى ، يمكن الطالب استخراج نسخة ثانية عنها بعد تقديم تصريح مسلم من قبل المصالح الأمنية المختصة.

- لا يمكن للطالب المقصي من قبل المجلس التأديبي سحب للنسخة الأصلية لكشف نقاط البكالوريا أو الشهادة الأجنبية المعترف بمعادلتها إلا بعد انقضاء عقوبته .

- لا يستفيد الطالب المتحصل على عدة شهادات بكالوريا إلا من تسجيل واحد فقط في نمط

ما هي الوضعيات الادارية المحتملة للطالب اثناء التكوين؟

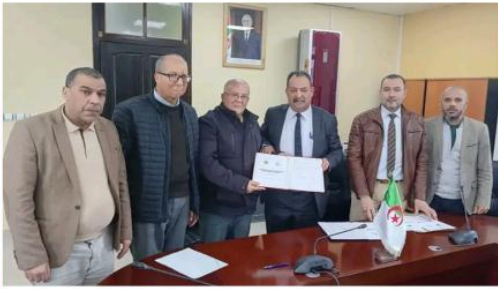
يتضمن نفس القرار السابق جوابا شافيا عن هذه الوضعيات، حيث يمكن للطالب الاستفادة من تعليق التكوين حسب المادة 8 - بصفة استثنائية ، في الوضعيات التالية :

المدينة الجامعية سكيكدة في التصفيات المؤهلة للبطولة الجهوية الجامعية لكرة الطائرة إناث



توجت المدينة الجامعية سكيكدة بطلا
لتصفيات المناطق شرق 02 لكرة الطائرة إناث
والتي نظمت فعالياتها بالمدينة الجامعية قالمّة
في الفترة الممتدة من 08 إلى 10 فيفري 2024
فألف مبروك للفريق على التتويج و التأهل
ومزيدا من النجاحات.

اتفاقية إطار بين جامعة سكيكدة ومركز تنمية الطاقات المتجددة ببوزريعة الجزائر العاصمة



وقد تم بموجب هذه الاتفاقية التي أبرمت
بتاريخ 01 فيفري 2024 بقاعة الاجتماعات
برئاسة جامعة سكيكدة بين مديرها
البروفسور توفيق بوفندي والدكتور عبد
الحميد قعباش ممثلا عن مدير المركز
البروفسور عبد الباقي نور الدين، وضع جملة
من البنود حول تنمية التبادل العلمي
والتكنولوجي بين الطرفين وتطوير التعاون
في مجالات الطاقة المتجددة بكل أنواعها.

بعنوان السنة الجامعية إذا لم
يحضر لأي شكل من أشكال
التعليم المنظمة، من دروس وأعمال
موجهة وأعمال تطبيقية و
تربصات، خلال أحد السداسيات
الأحادية من التكوين. وذلك بناء
على تقرير هذه الفرقة
البيداغوجية.

المادة 13: يجب إرسال قائمة الطلبة
المعلن عنهم في وضعية انقطاع عن
التكوين إلى مديرية الخدمات
الجامعية المعنية.

المادة 14: في حالة الانقطاع عن
التكوين يمكن الطالب المعني
تقديم طلب إعادة التسجيل لدى
المصالح المخولة على مستوى
مؤسسته الأصلية مرفقا بالمبررات
اللازمة.

عند إعادة التسجيل، تمنح للطالب
المعني وثيقة إدارية من طرف
المصالح المختصة بالمؤسسة
الجامعية تؤرخ فترة انقطاعه عن
التكوين و تحفظ في ملفه
البيداغوجي.

**هل تطبق هذه الأحكام على جميع
التكوينات؟**

المادة 15: لا تطبق أحكام المواد من
8 إلى 13 على التكوينات
للحصول على شهادة مهندس دولة و
شهادة مهندس معماري.

وقد تضمن القرار رقم 992 المؤرخ
في 01 أوت 2022، إلى جانب ما
تقدمه كفاءات التنظيم والتقييم
والتدرج لنيل شهادة الليسانس
والماستر.

• مرض مزمن معيق،

• عطلة أمومة،

• الخدمة الوطنية

• تغيير عنوان الإقامة للمعني،
الزوج أو الوالدين،

تخضع كل الوضعيات الأخرى
لتقدير مدير المؤسسة.

يكون تعليق التكوين بعنوان
سداسي أو بعنوان سنة جامعية.

يتم إصدار شهادة تعليق التكوين
للطالب، بصفة الزامية، من قبل
المصالح المختصة لمؤسسة التسجيل.

المادة 9 تنص على أنه باستثناء
حالات القوة القاهرة، يجب على
الطالب إيداع طلب الاستفادة من
تعليق التكوين على مستوى
المصالح المختصة قبل إجراء
التقييمات الأولى.

أما حسب المادة رقم 10 فيمكن
تجديد تعليق التكوين بناء على
طلب من الطالب المعني مرفقا بتبرير
طبقا لأحكام المادتين 8 و 9 من هذا
القرار. وبتقدير من مدير المؤسسة.

في حالة تعليق التكوين يمكن
الطالب المعني تقديم طلب إعادة
تسجيله لدى المصالح المخولة على
مستوى مؤسسته الأصلية مرفقا
بالمبررات اللازمة.

**متى يكون الطالب في حالة
انقطاع عن التكوين؟**

حسب المادة 12 يعلن رئيس القسم
بأن الطالب المسجل بشكل نظامي
في حالة الانقطاع عن التكوين